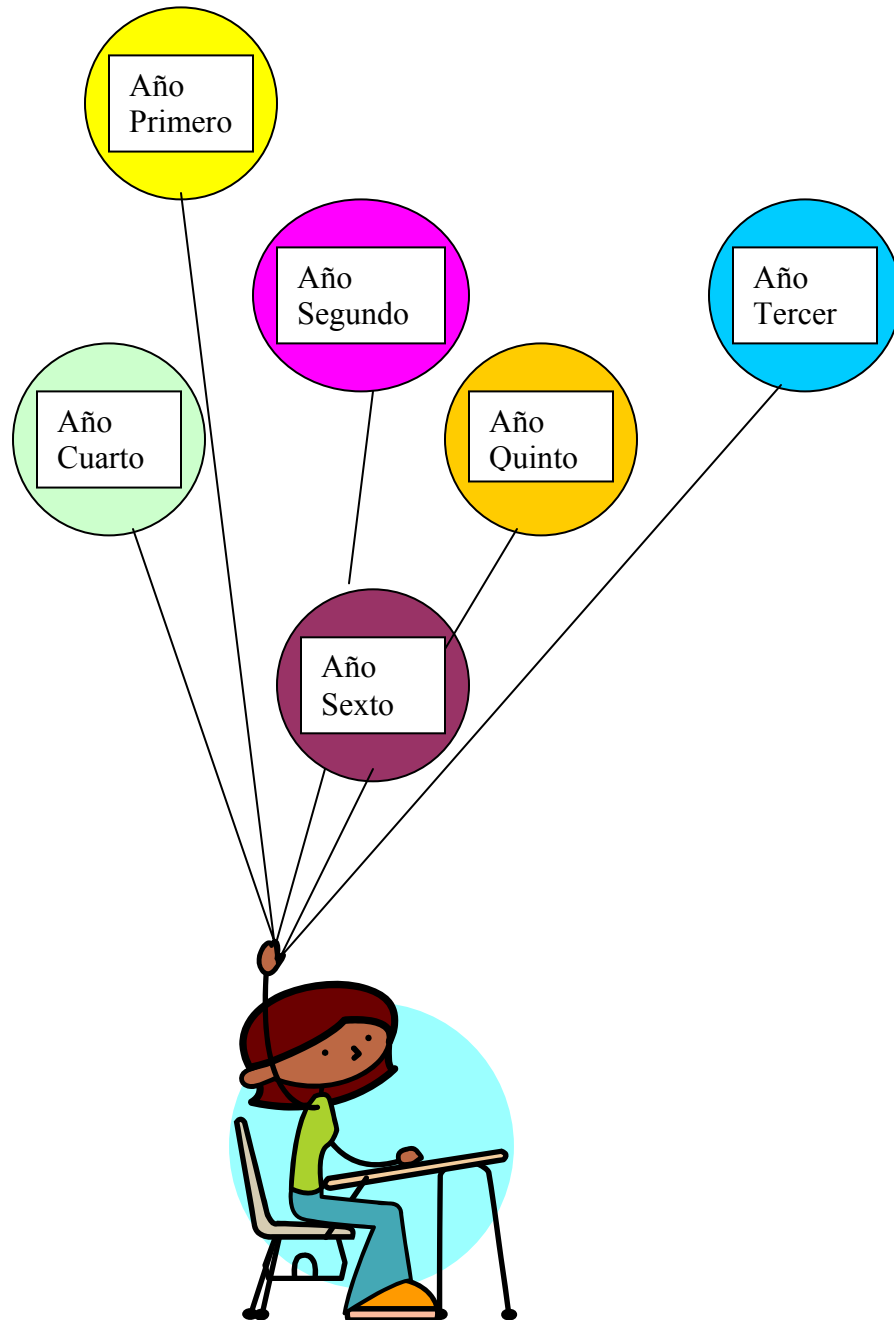


Importante información para los Padres y su Envolvimiento  
sobre la Plan Estatal de Ejecución (SPP, sus siglas en inglés) Parte B

## 20 Indicadores de Suceso





## Envolvimiento de los Padres en la Plan Estatal de Ejecución (SPP, sus siglas en inglés) – Parte B

La ley federal llamada Acta de Educación para Individuos con Discapacidades , o IDEA (según las siglas en inglés) acaba de ser revisada en el año 2004. Hay mucha información nueva que necesitan los padres saber para ayudar mejorar la educación especial de su niño(a) con excepcionalidades. Este folleto es para ayudar a los padres y educadores con información general sobre el SPP y darles ideas de como pueden mejorar su involucrimiento en el SPP.

El SPP es un requerimiento nuevo y muy importante. Cada estado tuvo que desarrollar y presentar su SPP antes del fin del año 2005. El SPP da un esqueleto estratégico para el estado de Nuevo México para mejorar ciertas áreas del educación especial y servicios para estuantes con discapacidades.

El SPP tiene 20 indicadores de ejecución o áreas en que los estados nesecitan recoger información para determinar como estan cumpliendo sus obligaciones, para determinar metas para mejorarse, y para desarrollar estratégicos para mejorar ejecución Estatal para los estudiantes con discapacidades. Cada año tenemos que recoger información de cada distrito escolar y presentar un Reporte Anual de Ejecución (APR, las siglas en inglés) que da información al Departamento de Educación de los Estados Unidos en como estamos progresiendo en los 20 indicadores. Si quieres, puedes pensar como que el SPP es el IEP del estado y el APR es la revista anual del SPP. El SPP es un IEP de seis años del estado, para mejorar la obligación de dar cuenta de educación especial y mejorar éxitos de estudiantes con discapacidades. El Departamento de Educación de los Estados Unidos quiere que todos los estados recogen mucha infomación del público para desarrollar is usar el SPP mejor. Es muy importante tener información y las experiencias de los padres en el SPP. Lo que sigue es una lista de cada indicador y tambien ideas para los padres que pueden usar para envolverse en la procesa del SPP:



## 20 Indicadores de Ejecución en el SPP

Indicador 1 – Mejorando los números de estudiantes con discapacidades que obtienen su diploma.

Indicador 2 – Reduciendo los números de estudiantes con discapacidades que desaparecen de escuela antes de obtener su diploma.

Indicador 3 – Asegurando que todos los estudiantes con discapacidades estén participando en amillaramientos alternativos.

Indicador 4 – Reduciendo los números de estudiantes con discapacidades que son suspendidos o expulsados de la escuela.

Indicador 5 – Ofresiendo a los estudiantes con discapacidades servicios en Ambiente Menos Restrictivo (LRE, sus siglas en ingles).

Indicador 6 – Ofresiendo a los estudiantes pre-escolar con discapacidades, servicios en Ambiente Menos Restrictivo (LRE).

Indicador 7 – Mejorando éxitos de cognoscitivo y social de los estudiantes pre-escolar con discapacidades.

Indicador 8 – Mejorando el involucramiento de los padres en la programa de educación especial de su niño(a).

Indicador 9 – Reduciendo los números de desproporción en educación especial de grupos perteneciendo a ciertas culturas.

Indicador 10 – Reduciendo los números de estudiantes de otras culturas en ciertas categorías de discapacidades.

Indicador 11 – Mejorando esfuerzos para hallar y servir estudiantes con discapacidades.

Indicador 12 – Asegurando una transición fácil de la programa pre-escolar a otras programas escolar.

Indicador 13 – Mejorando servicios de transición para los estudiantes con discapacidades que estan en el nivel secundario, como los que tienen 16 años o mayor.

Indicador 14 – Mejorando los éxitos de los estudiantes transicionando del nivel secundario a otras actividades.

Indicador 15 – Asegurando que los distritos escolar pongan en orden todo lo que no estan en conformidad en todas areas de educación especial.

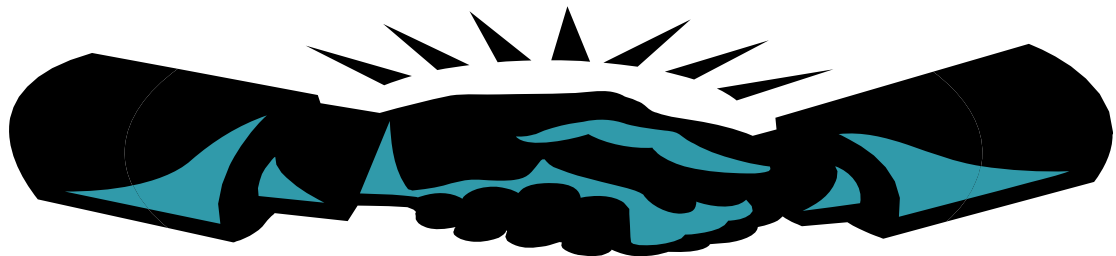
Indicador 16 – Asegurando que las quejas formales de los padres o/y otras agencias sean completidas en 60 días.

Indicador 17 – Asegurando que las audiencias de proceso imparcial sean completidas en 45 días.

Indicador 18 – Tratando de usar mas sesiones de resolución para resolver las audiencias de proceso imparcial.

Indicador 19 – Tratando de usar mas mediación para resolver las diferencias que tienen con la escuela.

Indicador 20 – Asegurando que la información que usa el Estado es válido, seguro y exacto.





### Estrategias Posibles para el Envolvimiento de los Padres

- Complete y mande la perspectiva de los padres que es sobre el Indicador 8, el involucramiento de los padres.
- Preguntale a su distrito escolar de sus esfuerzos sobre los indicadores del SPP.
- Sirve en comités o grupos estatal que están trabajando con ciertos indicadores.
- De sus opiniones en la junta del grupo Estatal de educación especial que da consejo.
- Envuelve al Centro de Información y Instrucción de los Padres (PTI, sus siglas en inglés) en estrategias de mejorar.
- Puedes obtener información sobre los indicadores en el internet con el Departamento de Educación del Estado en [www.sde.state.nm.us](http://www.sde.state.nm.us).
- Envuelvese más en la programa de educación especial de su niño(a).
- Anime y apoye la ejecución educacional de su niño(a) – un(a) niño(a) puede hacer mucha diferencia.
- Trate de resolver diferencias con su escuela con sesión de mediación o sesión de resolución.
- Trabaje con su distrito escolar como compañero(a).

Si necesita información adicional sobre la Plan Estatal de Ejecución (SPP) o más ideas de como involucrarse, llame a su distrito escolar o los siguientes:

Departamento de Educación del Estado de Nuevo México (NMPED, sus siglas en inglés)

Centro de Información y Instrucción de los Padres (PTI, sus siglas en inglés)