

Los Principios de la Guía de Nuevo México en la Participación de los Padres y la Familia

Una Responsabilidad Compartida

MIENTRAS QUE, el Departamento de Educación Pública de Nuevo México (NMPED) reconoce que los padres y las familias son los primeros maestros de un niño pequeño, son esenciales para que estén preparados para la escuela, y que cuando el niño entre a la escuela la responsabilidad de su educación será compartida con la escuela y toda la comunidad; y

MIENTRAS QUE, el NMPED reconoce que la creación de sociedades positivas entre el hogar, la escuela, la salud y la asociación de la comunidad es esencial para cargar con esta responsabilidad exitosamente; y

MIENTRAS QUE, el NMPED reconoce una conexión clara entre la participación de los padres y el incremento del logro estudiantil; y

MIENTRAS QUE, el NMPED reconoce que la educación de los niños comienza cuando nacen. La continuación de servicios desde el nacimiento hasta los veintiuno requiere un alineamiento de prácticas y construcción de relaciones entre familias, escuelas y comunidades; y

MIENTRAS QUE, el NMPED reconoce que en este mundo cambiante el éxito de nuestros hijos requerirá escuelas, familias y comunidades para reinventar como ellos trabajan juntos.

AHORA POR CONSIGUIENTE, el NMPED adopta estos principios para los pilares clave en asegurar la calidad educativa para todos los estudiantes. El NMPED, todos los distritos escolares locales, las escuelas, el personal escolar y los políticos están alentados a:

- Valorar a las familias como compañeros/igualitarios en la toma de decisiones acerca de la educación de nuestros niños;
- Escuchar atentamente la perspectiva de la familia;
- Hacer la comunicación colaborativa (hablar, pensar y planear juntos) una prioridad;
- Incluir interacción y aprendizaje social para ser respetuosos con el lenguaje y cultura de las familias;
- Respetar a la individualidad y circunstancias personales de cada niño y familia;
- Crear altas expectativas para los resultados académicos y sociales de los estudiantes entre todo el personal y políticos;
- Comprometer a las familias y los programas basados en la comunidad, como compañeros valiosos en el diseño de esfuerzos para promover el éxito escolar para todos los niños;
- Reconocer las fortalezas, capacidades, contribuciones e intereses de TODOS los compañeros;
- Proporcionar un crecimiento continuo y oportunidades de entrenamiento necesarias para los adultos responsables del cuidado y educación de niños; y
- Diseñar y practicar servicios de alineamiento para una transición sin problemas alrededor de cada necesidad de los niños.

El Departamento de Educación Pública de Nuevo México dará pasos para fomentar una más amplia y significativa participación de la familia y la comunidad, identificando y compartiendo información con los padres y las familias acerca de programas educacionales efectivos. También proporcionará fuentes de información y fondos para el desarrollo, implementación y evaluación de programas. Más adelante, fomentará programas profesionales de desarrollo acerca de la participación de la familia/escuela/comunidad para el personal de la escuela y las familias. Se harán esfuerzos para conectar a familias que no tuvieron una experiencia escolar positiva o para quienes el Inglés no es su lengua nativa.

El Departamento de Educación Pública continuará apoyando y asistiendo a las escuelas y a los sistemas escolares locales en el desarrollo, implementación y evaluación de políticas y programas que involucran a todos los padres y familias en todos los niveles de grado. Éste buscará colaborar con las agencias comunitarias para servir a los niños y a las familias para fomentar la participación de los padres y las familias en las vidas de los niños. Estos principios complementan iniciativas legislativas con respecto a la participación de las familias y de los padres.