



Primeros Pasos

Robando: ¡Si lo Quiero, Es Mío!

39

Nuestros niños no vienen con instructivo. Parents Reaching Out proporciona recursos que ayudan a las familias a tomar decisiones informadas acerca del cuidado y la educación de sus hijos. Nosotros agradecemos a las familias que han hecho preguntas y han encontrado formas exitosas para abogar por sus hijos por proporcionar la inspiración para estas hojas de consejos.

Si lo quiero, es mío.

Si te lo doy y después cambio de parecer, es mío.

Si te lo puedo quitar, es mío.

Si yo lo tenía hace un ratito, es mío.

Si es mío, nunca pertenecerá a nadie más, no importa que.

Si estamos construyendo algo juntos, todas las piezas son mías.

Si se ve nada mas como que es mío, es mío.



En su libro de siendo Padres con Amor y Lógica, Foster Cline, M.D. Y Jim Fay dicen, “De todos los problemas que aparecen con nuestros niños, nada afecta nuestras emociones tanto como el robar...Nosotros queremos que nuestros niños respeten lo que es de ellos, y mantengan sus manos fuera de lo que no es de ellos. Pero los niños no roban cosas todo el tiempo.... Afortunadamente, como el mentir, el robar a temprana edad- que entre las edades de cuatro y seis- casi siempre es fácilmente una fase de la niñez. Si se maneja como un hecho, sin tanto enojo, la mayoría de los niños rápidamente crecen de la fase de robar.”

¿Que Necesitan los Padres Entender Acerca de Robar?

- El robar es un comportamiento normal, común en niños de edad preescolar.
- Antes de la edad de 4, la mayoría de los niños no pueden entender la idea de que las cosas correspondan a alguien más.
- Antes de la edad de 4 la mayoría de los niños no entienden que ellos no tienen derechos sobre las cosas de alguien más.
- Los niños que empiezan a caminar no planean ser traviesos al tomar las cosas de otro niño.
- Los niños de edad preescolar todavía no entienden que tomar lo que corresponde a otros en incorrecto.
- Los años preescolares es buen tiempo para que los padres empiecen a enseñarle a sus niños acerca de la propiedad y la idea de que el robar esta equivocado.
- Al ver y silenciosamente intervenir cuando sea necesario, los padres pueden parar a los niños de que tomen cosas que no les corresponden.

¿Por qué algunos niños roban?

- Los niños menores de 3, simplemente no entienden la idea de *poseer* cosas. Y ellos piensan que cualquier cosa que quieren les corresponde. Aun la idea de “compartir” es difícil para que ellos lo entiendan a esa edad. Aun así los padres deben de explicarles que no esta bien tomar cosas que pertenecen a otros, y luego suave pero firmemente ver que el niño devuelve ese artículo.
- Ellos pueden estar buscando atención—en la mente de un niño, la atención por portarse mal puede ser mejor que la no atención, y los niños aprenden que ellos tienen la atención de mamá y de papá cuando toman la muñeca de su hermana.
- Los niños entre las edades de 3 – 7 comienzan a respetar las cosas que le pertenecen a otros. Sin embargo, este grupo de edad intercambiará cosas sin considerar el valor si se quiere algo más. (Por ejemplo, un niño que quiere un dulce que tiene su amigo puede “cambiar” su troca de juguete por el.)
- Ellos copian lo que sus padres hacen. Los padres que toman cosas que no les corresponden (por ejemplo artículos de la oficina para usar en la casa) les pueden estar enseñando a sus niños que en algunos casos, el robar esta BIEN.
- Si su niño lo ve en la tienda poniendo un papel o un panfleto en su bolsa, el puede pensar que esta
- Bien que el ponga en su bolsa algo que el quiere en la tienda.
- Puede que usted necesite explicarle porque ESTA BIEN llevarse un papel gratis, pero NO ESTA BIEN llevarse un dulce o un juguete.



¿Que pueden hacer los padres para ayudarle a sus hijos a aprender que el robar esta equivocado?

- Modele el comportamiento correcto— ¡siempre! No tome cosas que no le pertenecen- ¡nunca!
- Aclárelo que el robar NO ESTA BIEN.
- No sobre-reaccione. Manténgase calmado y recuerde que esta es una fase que la mayoría de los niños atraviesan; ellos saldrán de esto con una guía amorosa de sus padres.
- Enfrente el problema inmediatamente. Entre mas se lleve a cabo este comportamiento, lo más difícil que es para corregirlo mas tarde.
- Los niños entre los 2-3 años de edad comienzan a aprender que el tomar cosas de otros niños no esta correcto, y que ellos tendrán que regresar las cosas.
- Nombre y corrija el comportamiento, no le llame al robar “tomar prestado”—no es tomar prestado. Entonces haga que el niño regrese las cosas, o pague por las cosas (si es apropiado), y pida disculpas por el mal comportamiento (si es apropiado para la edad).
- Aplique una consecuencia adecuada. Los padres deben de decidir cual debe de ser el castigo por robar y aplicarlo cada vez que el robo ocurra. Con niños menores de 4, eso puede significar el explicarles de una manera suave, pero firme porque el comportamiento esta equivocado y quitar al niño del área de juego. Con niños mayores esto puede significar el hacer quehaceres extras en la casa para ganar dinero para pagar por el objeto, o el perder algunas de las actividades deseadas en un tiempo determinado (por ejemplo, no televisión por 2 noches).



Para más información llame a Parents Reaching Out. Ofrecemos consultas por teléfono y proveemos talleres en Ingles o Español a comunidades por todo Nuevo México. Esta publicación fue desarrollada con la autorización del programa de la Familia del Niño Infante del Departamento de Salud de Nuevo México. De cualquier manera las opiniones aquí expresadas no necesariamente representan los reglamentos del Departamento de Salud y no se debe asumir que sea una enmienda del Departamento de Salud del Estado de Nuevo México.