



Primeros Pasos

Aprendiendo a usar Palabras

35

Los niños no vienen con instructivo. Parents Reaching Out proporcionan recursos que ayudan a las familias a tomar decisiones informadas acerca del cuidado y la educación de sus hijos. Agradecemos a Parent Education Network, un proyecto de Padres ayudando Padres de Wyoming, Inc. por permitirnos compartir sus *Pensamientos para los Niños* en estas series de información.

Aprender a hablar es una de las claves del desarrollo de los primeros tres años de un niño y es muy importante para un crecimiento normal social, emocional e intelectual. Los bebés empiezan a aprender el lenguaje mucho antes de lo que ellos pueden decir cualquier palabra. La velocidad a la que un niño individual aprende a hablar varía ampliamente. El hablar con los infantes juega una parte importante en su desarrollo del lenguaje. No solamente les ayuda a aprender los ritmos, patrones y sonidos del habla, pero también les da la idea de que hablar es una actividad social placentera. Es importante pasar tiempo hablando directamente con los bebés y viéndolos mientras usted le habla para que ellos sientan que tienen una atención no dividida.

Fuente: Meredith, R. Gee & S., Entreteniendo y Educando Bebés & Niños

¿Cuáles son las etapas normales del desarrollo de la comunicación?

(El desarrollo individual de los niños varía; esta es nada más una guía para padres.)

Para los 3 meses, un niño usualmente

- hará coo o llorará para comunicar sus necesidades
- se clama al escuchar una voz familiar
- reacciona a una voz al parecer escuchar

Para 6 meses, un niño usualmente

- murmura y tararea
- sonríe y ríe en respuesta a voces.
- Disfruta la música o canciones
- Comienza a reconocer palabras como “mamá” o “papá”

Para 9 meses, un niño usualmente

- entiende “no” y a una que otra palabra
- reacciona cuando se habla su nombre
- reconoce palabras que van con un gesto tal como “hola” con un saludo
- sigue direcciones verbales simples tal como “decirle bye-bye”
- hacen ruidos que *suenan* como palabras tal como “mamá” o “papá”

Para la edad de 1, un niño puede

- Hablar palabras reales, aunque tal vez no correctas (como “lota” para “pelota”)
- Indica sus necesidades y lo que quiere con sonidos y gestos
- Responden con una respuesta verbal adecuada a peticiones tal como “Di papá”, y el niño dice “papá”

Para la edad de 2, un niño puede

- Decir el sonido de la mayoría de las letras (letras mas difíciles como r, l, s, k, pueden no estar precisas)
- Habla claramente por lo menos la mitad del tiempo
- Es capaz de hacer preguntas de 2-palabras como “¿Donde pelota?” o “¿Que es eso?” o “¿Ve mamá?”
- Pone dos o mas palabras juntas como “ve pájaro” o “gato brinca”
- Entender cerca de 300 palabras



Para la edad de 3, un niño puede

- Entender comandos de dos pasos, como “encuentra la pelota y tráemela.”
- Habla en oraciones de 3-5 palabras
- Nombra correctamente y/o describe objetos comunes, como “elefante grande”
- Entiende cerca de 900 palabras y habla cerca de 200 palabras claramente hace y contesta preguntas simples

Para la edad de 4, un niño debe de

- Un niño debe usar oraciones mas largas
- Hablar para que los que no son miembros de la familia le puedan entender fácilmente lo que el/ella esta diciendo

- Hablar acerca de las cosas que pasan lejos de la casa (en el preescolar, con amigos, cuando va fuera, etc.)
- Entiende y sigue pedimentos de 2 y 3-pasos (“Por favor ve al estante, encuentra un libro, y traerlo aquí para leértelo.”)

Para la edad de 5, un niño debe de

- Entender hasta 2,800 palabras y usa hasta 2000 palabras
- Usa oraciones mas largas
- Dice la mayoría de los sonidos de las letras correctamente.
- Se comunica cómodamente con sus compañeros de juego así como con los adultos que conoce.

Estrategias que los Padres Pueden Usar para Animar el Desarrollo del Habla

- Hable con su infante desde el primer momento que usted lo cargue. Deje que el bebe escuche su voz y que se arrulle con ella.
- Lo mas que usted le hable a su bebe, lo mas que el o ella comenzaran a escuchar el ritmo natural de su habla. Hable en oraciones, y trate de evitar “habla de bebe”. En lugar de decir “Mami te da comida”, diga “Mami te va a dar comida ahora”.
- Cuando este haciendo algo para el bebe, como bañándolo o cambiándole el pañal, hable con el acerca de lo que esta haciendo. Diga “Vamos a quitar ese pañal mojado y poner uno seco. Eso te hará sentir bien.”
- Cante canciones infantiles y repita rimas de guardería para que su niño escuche palabras y rimas repetidas.
- Hágale preguntas a su bebe (aunque usted también dará las respuestas por ella). “¿Quieres un baño caliente? ¡Por supuesto que si!”
- Muéstrelle al bebe cosas y descríbaselas, explicándole para que son. “Aquí esta tu sonaja. Vamos a hacer ruido con ella.”
- Cuando su niño tenga edad suficiente para sentarse y verla a usted, usted puede dar una explicación de lo que usted esta haciendo—y quizá porque. “Estoy Haciendo un pastel para nuestra cena.”
- Si el niño apunta a un objeto, diga “Esa es una taza. Di ‘taza’.” Entonces déle la taza.
- Si usted le hace a su niño una pregunta, espere su respuesta—déle tiempo de pensar.
- Léale a su niño ¡cada día! Hable acerca de las fotos para que su niño aprenda las palabras que van con las fotos.

Usted quiere que su niño sea un buen comunicador. Usted es la mejor persona para mostrarle el significado de las palabras y enseñarle y como usarlas. Lo más temprano que empiece, lo más pronto que su niño será capaz de comunicarse bien- ¡a lo largo de la vida!



Para más información llame a Parents Reaching Out. Ofrecemos consultas por teléfono y proveemos talleres en Ingles o Español a comunidades por todo Nuevo México. Esta publicación fue desarrollada con la autorización del programa de la Familia del Niño Infante del Departamento de Salud de Nuevo México. De cualquier manera las opiniones aquí expresadas no necesariamente representan los reglamentos del Departamento de Salud y no se debe asumir que sea una enmienda del Departamento de Salud del Estado de Nuevo México.