



# Primeros Pasos

## El Problema con lo Perfecto

# 27

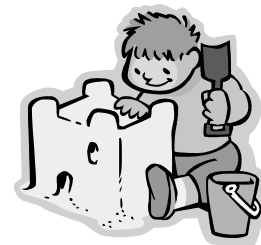
Los niños no vienen con instructivo. Parents Reaching Out proporcionan recursos que ayudan a las familias a tomar decisiones informadas acerca del cuidado y la educación de sus hijos. Agradecemos a Parent Education Network, un proyecto de Padres ayudando Padres de Wyoming, Inc. por permitirnos compartir *sus pensamientos para crecer* en estas series de información.

Nuestra cultura nos hace procurar la perfección. Lo escuchamos en la sala de espera del consultorio del doctor, en las gradas del campo de fútbol, durante el descanso en la junta de padres y maestros, en la línea de la tienda de abarrotes... “Si usted no pone a su bebé a escuchar a Mozart en el útero, compromete su talento.” “Si no empiezan a hablar a los tres años, será mucho más difícil para ellos aprender cuando estén mas grandes.” “Si no entran en clase de matemáticas de honor en octavo grado, nunca entrarán a cálculo en preparatoria.” Vivimos en una tierra de oportunidades. Para una madre en el siglo vigésimo primero, significa que todas las carreolas están alineadas en la meta, y es cada bebé para él o ella misma. (Claro, la mamá empuja y guía durante los primeros dieciocho años.)

Fuente: Guthrie and Matthews; El problema con lo perfecto

### Evite la trampa de más allá del -logro y eduque niños exitosos.

1. Vea a su niño como persona única con sus propias habilidades e intereses, fuerzas y debilidades. Usted lo presionará menos cuando reconozca que su niño debe formar su propio futuro así como usted lo hizo.
2. Evite las etiquetas. Solo porque su hija es tímida, no significa que ella sufrirá de la misma ansiedad social que usted sufrió.
3. Recuerde dejar que su niño disfrute la aventura de crecer y aprender sobre la vida sin presionarlo para que sobresalga en todo lo que hace.



### Los padres manejan la vida de su hijo porque están entrenados para hacerlo y son buenos para eso. ¿Pero es lo mejor?

- El entusiasmo para seguir intentando es más fuerte cuando el niño siente que puede decir algo en una situación.
- Es más probable que el niño se frustre y se rinda cuando siempre le dicen qué hacer y cómo hacerlo.
- Un niño que nunca resuelve sus problemas con un amigo, nunca aprende a solucionar las diferencias.
- Cuando los padres presionan demasiado, pueden dañar los sentimientos de éxito y realización de su hijo.

*La motivación externa sólo sirve por el momento,  
Pero la motivación interna le sirve al niño para toda la vida.*

### **Motivación externa (extrínseco)**

"Lo debes hacer porque..."

- tu papa y tu hermano lo hacen.
- serás bueno en eso.
- eres alto, o chaparro, o delgado, o gordo.
- necesitas una actividad.
- Yo digo
- a todo mundo le gusta (jugar fútbol, o nadar, o lo que sea).

### **Motivación interna (intrínseco)**

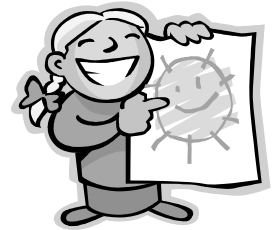
"Lo quiero hacer porque..."

- me hace sentirme bien sobre mi mismo.
- me gusta trabajar en eso y ver mejoría.
- quiero aprender a... (bailar, tocar la guitarra, etc.)
- porque me gusta.
- me ayuda a sentirme relajado y feliz.

### **Mantenga su enfoque**

Los niños necesitan ser apoyados en sus éxitos y sus fracasos. Sin embargo, los padres y los cuidadores necesitan poner más atención a los esfuerzos del niño que en los resultados de los esfuerzos. Aquí se mencionan algunas ideas para mantener su enfoque:

- 1. Ayude al niño a fortalecer su ego.** Se les debe permitir a los niños cometer errores. Ésta es una parte importante en cualquier intento; nadie ni un niño ni un adulto—puede esperar ser perfecto. El no alcanzar la meta la primera vez es parte del aprendizaje.
- 2. Concéntrese en la actividad como lo que es.** Los niños se vuelven ansiosos cuando se les presiona para alcanzar las metas en lugar de solo realizar una actividad. Es más probable que ellos se rindan o que se sientan incapaces hacer lo mejor que puedan cuando los padres los presionan demasiado quienes siempre quieren que “ganen” o que sean “el número uno”.
- 3. Permítale a los niños tener sus propias actividades.** A veces, la dirección poderosa de los padres de las actividades de un niño joven puede privar al niño de la oportunidad de explorar sus propios intereses. Los niños necesitan una oportunidad para jugar juegos, para participar en actividades de su propia elección, y para tener un juego creativo sin el control de un adulto.



Fuente: Rein and Rein: Como desarrollar las aptitudes y talentos de su hijo durante los años elementales.

*Para más información llame a Parents Reaching Out. Ofrecemos consultas por teléfono y proveemos talleres en Ingles o Español a comunidades por todo Nuevo México. Esta publicación fue desarrollada con la autorización del programa de la Familia del Niño Infante del Departamento de Salud de Nuevo México. De cualquier manera las opiniones aquí expresadas no necesariamente representan los reglamentos del Departamento de Salud y no se debe asumir que sea una enmienda del Departamento de Salud del Estado de Nuevo México.*