



# Primeros Pasos

# # 4

## Claves para Ayudar a Familias y a Niños con la Transición

Nuestros hijos no vienen con instrucciones. Parents Reaching Out provee recursos que ayudan a las familias a tomar decisiones informadas sobre el cuidado y educación de sus hijos. Agradecemos a las familias que han hecho preguntas y encontrado exitosas maneras de abogar por sus hijos por proveer la inspiración de estas hojas.

*“La transición es el vínculo entre dos mundos. El mundo uno es seguro, familiar...el otro es un mundo de desconocidos.”* Técnicamente hablando de acuerdo a la ley la transición comienza algunos meses antes del tercer cumpleaños del mundo. Como familiares debemos realizar ese inicio de transición el día en que nuestros hijos nacen. Es decir, el tiempo parece que vuela y antes de que te des cuenta nuestros hijos van a escuelas públicas, Head Start, guardería u otros cursos. Es vital que las familias estén involucradas en el proceso de transición lo antes posible. Las siguientes claves son cosas que una familia puede hacer para preparar a ellos mismos y a sus hijos para la transición desde el programa de Intervención Temprana hasta la siguiente etapa de vida para nuestros hijos.



### Claves para una exitosa transición para familias:

Una clave para el camino a una exitosa transición para niños es **padres altamente involucrados** y otros miembros de familia. Los familiares deben de participar igualmente en el proceso del Plan de Servicios Individual de la Familia/ Proceso del Programa Educativo Individual para que sus hijos tengan una transición exitosa desde el programa de intervención temprana.

La segunda clave es un **buen plan bien pensado para el futuro que es desarrollado temprano y seguido por todos**. Habrá varias reuniones que contemplarán la preparación para la transición iniciando 6 meses antes de la fecha actual de la transición. Planee asistir y participar en todas estas reuniones.

Una tercera clave es recordar que la transición es un proceso de equipo, involucrando familiares,

personal de la temprana intervención y personal del lugar al que el niño va a hacer la transición.

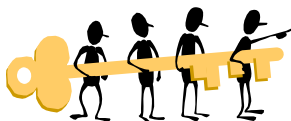
Una cuarta clave es entender el papel de todos en el equipo.

Una quinta clave es tener altas expectativas para el futuro. Esperar que las cosas vayan bien, establecer claros límites de tiempo, y papeles bien definidos para cada miembro del equipo.

Una sexta clave es visitar el nuevo lugar y asegurarse de que entiende como se verán los servicios. ¿La colocación propuesta cumple sus expectativas y visión para el futuro de su hijo?

Una séptima clave, hable y promueva las fortalezas, intereses y habilidades de su hijo.

Una octava clave, comparta sus sueños para su hijo y comparta algunas de las estrategias que está usando en el hogar que funcionen para su hijo.



Recuerde que la transición puede establecer el tono de años por venir. El tono puede ser o positivo o negativo. El estar altamente involucrado en el proceso incrementa las posibilidades de relaciones positivas que beneficiarán a su hijo en años por venir. Mantenga en enfoque sus sueños.

Los padres juegan un papel importante en ayudar a su hijo a ajustarse al cambio. Aquí hay unas cuantas cosas claves que los padres pueden hacer en el hogar para ayudar con la transición:

1. Lea libros acerca de ir a una nueva escuela o nuevo lugar. El personal de la biblioteca de su comunidad pueden tener buenas ideas de buenos libros para que ayuden a su hijo a prepararse para la transición.
2. Discuta el ir al nuevo lugar (escuela, Head Start, guardería)
3. Arregle visitas al nuevo lugar.
4. Permita a su hijo seleccionar los artículos necesitados en el nuevo lugar (tal como mochila, lonchera).
5. Tome la foto de su hijo en el nuevo lugar. Exhiba la foto y comente sobre las cosas que su hijo disfruto durante su visita(s).
6. Discuta el nuevo horario de su hijo con el o ella. Ayude a su hijo a emocionarse por el nuevo lugar

7. Si su hijo va a viajar en autobús al nuevo curso, lleve a su hijo a un paseo en autobús y/o discuta el proceso involucrado en viajar en autobús a la escuela.
8. Permita a su hijo llevar con él un objeto de transición al nuevo lugar (ejemplo, manta, juguete, foto familiar). Nota: Puede que usted quiera consultar con el personal del nuevo lugar para ver si tienen sugerencias y para que estén concientes de que su hijo llevará un objeto de transición.
9. Si su hijo no tiene mucha experiencia en lugares sociales, únase a un grupo de juegos, asista a círculos de lectura en la biblioteca local o comprométase en actividades similares para proveer a su hijo más experiencia con un ambiente de grupo.
10. Practique rutinas que su hijo necesitará en el nuevo lugar (ejemplo, cambiarse de zapatos a pantuflas al llegar o poner las mochilas en un lugar especial).



En Parents Reaching Out creemos que si "empezamos temprano, terminaremos bien".

La transición puede ser algo complejo por todas las cosas que recordar sobre la transición. Parents Reaching Out ha desarrollado un número de publicaciones incluyendo otras hojas y panfletos para ayudar a guiar a familias por el proceso de transición. Si usted desea más información llámenos.

Parents Reaching Out tiene talleres acerca de la transición "Sigüientes Pasos" llame hoy para programar en su lugar o para encontrar cuando uno será proveído en su área.

*Para más información llame a Parents Reaching Out. Ofrecemos consultas por teléfono y proveemos talleres en Inglés o Español a comunidades por todo Nuevo México. Esta publicación fue desarrollada con la autorización del programa de la Familia del Niño Infante del Departamento de Salud de Nuevo México. De cualquier manera las opiniones aquí expresadas no necesariamente representan los reglamentos del Departamento de Salud y no se debe asumir que sea una enmienda del Departamento de Salud del Estado de Nuevo México.*