



Primeros Pasos

2

Ambiente Natural y Rutinas Diarias

Nuestros hijos no vienen con instrucciones. Parents Reaching Out provee recursos que ayudan a las familias a tomar decisiones informadas sobre el cuidado y educación de sus hijos. Agradecemos a las familias que han hecho preguntas y encontrado exitosas maneras de abogar por sus hijos por proveer la inspiración de estas hojas.

Cada familia definirá que “Ambientes Naturales” parecen apropiados para su familia. Los niños pequeños aprenden interactuando y jugando con usted, el padre, con otros miembros de familia y con otros como la niñera o los trabajadores de la guardería. También aprenden jugando con otros niños.



La definición de ambiente natural son las rutinas diarias, actividades y lugares de la familia. . Servicios efectivos de intervención temprana son proporcionados en lugares en los que su familia típicamente vive, aprende y juega, o en la rutina diaria/ambiente natural de la familia. La meta es ayudar a familias a identificar oportunidades de aprendizaje natural a lo largo del día del niño.

Ambientes Naturales son lo ‘natural’ o las ‘actividades establecidas’ diariamente para su hijo. Hay lugares en los que estarían si no tuvieron quien se preocupara por desarrollo especial. Hay lugares en los que todos los niños viven, aprenden y juegan.

Rutinas Diarias: ¿En qué participa su familia diariamente? Los ejemplos pueden incluir:

- En el hogar: bañando, comiendo, vistiendo, jugando, etc.
- Fuera del Hogar: comprando la despensa, atendiendo a la guardería, visitando amigos o parientes, grupos padres-hijos, etc.
- Eventos: fiestas de cumpleaños, posadas, reuniones familiares y celebraciones, etc.
- Otras Actividades: centro recreativo, grupos de juego, patios de recreo, bibliotecas, cualquier lugar al que padres e hijos vayan por diversión o apoyo.

pronto que se provee el servicio, es mejor el resultado para el niño. La intervención temprana está diseñada para ayudar a los niños y a las familias a tener un buen comienzo. La investigación también muestra que cuando las necesidades del niño se encuentran en el Ambiente Natural, los resultados son aún mejores. Un niño que recibe servicio en las rutinas y actividades diarias de su familia, en esencia, recibe una intervención temprana 24 horas al día 7 días a la semana.

Altas Expectativas

Como familiares, necesitamos desarrollar una visión de altas expectativas para nuestros hijos. Aunque algunas veces es difícil hacerlo, viendo el camino años al futuro, podemos visualizar que nuestros hijos serán totalmente incluidos en todas las actividades. El tener a nuestros hijos incluidos en nuestras rutinas diarias es el primer paso hacia incluir a nuestros hijos cuando sean grandes. Plantar semillas de altas expectativas ahora desarrollará raíces que durarán de por vida

La investigación muestra que cuando los niños están en riesgo de un desarrollo atrasado, lo más

Los Padres pueden ayudar a decidir donde se llevará a cabo los servicios de la intervención temprana...

- *¿Cómo se ve un día típico para nuestra familia?*
- *¿A dónde vamos? ¿Qué hacemos?*
- *¿Hay actividades que no realizamos ahora, con las que necesitaremos ayuda para poder participar?*
- *¿Cómo pueden ser proveídos los servicios que tengan más sentido para nuestra familia?*
- *¿Qué lugares o actividades disfruta mi hijo? ¿Qué lugares o actividades lo molestan?*
- *¿Hay otras personas (Abuela, niñera, trabajadores de la guardería, etc.) que necesitan saber sobre cómo promover el desarrollo de nuestra hija?*

Queremos que las familias sepan que la Intervención Temprana puede auxiliar a todas las familias elegibles y a sus hijos.

¡Los primeros años de vida son los más importantes - en el desarrollo! Aproveche todos los apoyos y servicios que ayudarán a mejorar el futuro de su hijo.

Como padre, usted decide y comparte con el equipo IFSP:

- Las necesidades y prioridades de su familia

- Los resultados de la intervención temprana que son importantes para su hijo y su familia

Como padre, usted y el quipo IFSP deciden juntos:

- Las estrategias para encontrar los resultados decididos anteriormente
- Qué servicios de la intervención temprana recibirá su hijo y su familia
- Cuándo y dónde su hijo y su familia obtendrán los servicios de la intervención temprana
- Quién va a proveer los servicios a su hijo y su familia

Relacionarse con Otras Familias

En Parents Reaching Out, enlaces de familias en **Project DreamCatchers** trabajan con familias de infantes y pequeños, que están en riesgo de o tienen retraso en su desarrollo, discapacidades o condiciones médicas. Ellos se relacionan con familias en situaciones similares que pueden compartir experiencias, ofrecer información y formar cadenas de apoyo.

Una nueva forma de pensar... ¡Usted ha comenzado un viaje que llevará a su hijo y a su familia a nuevos sueños! Este viaje es donde los apoyos y servicios se unen para conocer las necesidades de los niños y sus familias en lugares que son naturales para ellos y parte de "su Rutina Diaria"



Para más información llame a Parents Reaching Out. Ofrecemos consultas por teléfono y proveemos talleres en Ingles o Español a comunidades por todo Nuevo México. Esta publicación fue desarrollada con la autorización del programa de la Familia del Niño Infante del Departamento de Salud de Nuevo México. De cualquier manera las opiniones aquí expresadas no necesariamente representan los reglamentos del Departamento de Salud y no se debe asumir que sea una enmienda del Departamento de Salud del Estado de Nuevo México.