



Teniendo Aventuras con Su Niño

Parents Reaching Out conecta a familias, escuelas y comunidades en Nuevo Mexico. Ofrecemos información de muchos recursos confiables. Agradecemos a Parent Education Network, un proyecto de Parents Helping Parents of Wyoming, Inc. por permitirnos usar su material Las Notas de PEN en esta serie de información.

Aventurando con la familia puede ser simplemente siguiendo un riachuelo para ver a dónde va o tal como aceptar un desafío de escalar la montaña más alta. La cosa maravillosa de la juventud, puede ser que casi todo se puede hacer una aventura entre la familia. La aventura puede implicar tiempos difíciles o tiempos de placer, inquietud o alegría, pero al fin, siempre resulta en reconciliar la familia.

Beneficios de aventura de familia:

- aprecio de otras culturas
- una sensación de familia unida
- independencia
- adaptabilidad
- tolerancia
- aprendiendo cosas sobre el mundo que ningún libro enseña
- cultivación de autosuficiencia
- un conocimiento íntimo de la vida más allá de los límites del vecindario

Seleccionando el Viaje

Considere visitar parques del estado y del gobierno federal y también bosques para explorar la naturaleza. Sitios históricos, la playa, ranchos de huéspedes y lugares turísticos para la familia que ofrezca diferentes actividades.

Mucha gente nunca visitan cañones, lagos, montañas, zoológicos, lugares históricos o museos. Estos lugares son buenos para viajes durante el día o los fines de semana.



Arreglos de Viaje

Para poder obtener lo máximo de su viaje, infórmese acerca de lugares de interés y atracciones apropiadas para familias. Hable con amigos o un agente de viajes; lea guías de turismo, folletos, y artículos de viaje; échelos un vistazo a unos mapas y también, haga contacto con un club de autos de piensas viajar por automóvil. Escriba por información y obtenga horarios de eventos especiales de la cámara de comercio y oficinas de turista cerca de su destinación.

Fuente:: Butler, Traveling With Children, 1991

Planes de Viaje de la Familia

- **¿Qué es lo que quiere sacar del viaje?** ¿Un cambio de paso, descanso, soledad, actividad, aventura, diversión, educación, compañerismo de familia, una visita con amigos y familia?
- **¿Respetan los planes las limitaciones y capacidades de edad de todos?** ¿Es la distancia muy lejos en el tiempo disponible? ¿No cansarán, asustarán, o abrumar a alguien?
- **¿Ofrece el viaje algo de interés para cada uno?** ¿Pueden alternarse las actividades de los niños y los adultos para que así todos se sienta parte de la aventura?
- **¿Hay espacio para flexibilidad?** ¿Depende el éxito del viaje en que todo se vaya bien? ¿No se encuentra con más reservas que plazos o no se encuentra mal organizado?
- **¿Se han programado tiempos libres, días de tranquilidad y relajación?** ¿Se ha dado suficiente tiempo para descubrir y disfrutar de los lugares de interés?
- **¿Están los planes dentro del presupuesto?** ¿Se sienten todos cómodos y entiende el presupuesto?



Fuentes: Jeffery, *Adventuring With Children*, 1991.

La aventura de una persona puede ser la pesadilla de la otra persona. Lo que hace una “aventura” es tan personalizado e intangible así como eso que hace desencadenar momentos de alegría o destellos de miedo. Mantenga en la mente cada persona en la familia, incluso a los niños grandes en los planes. Una gran aventura será menos estresante si lo siguiente es evitado:

- Un paso muy rápido
- Itinerario muy ambicioso
- Padres llenos de angustia
- Insuficientes descansos
- Apaciguando el entusiasmo de los niños
- Demasiados “No’s”

Pregúntele a cualquier niño que qué son los beneficios de una aventura y el niño le responderá con simpleza y sinceridad. Como dijo un niño, “¿Es como mirando atrás y sabiendo que uno puede hacerlo—porque yo lo hice!”

Fuente: *Adventuring With Children*, Avalon House Publishing, 1990.

“Sabía usted . . . ? las formas de datos son desarrollados por Parents Reaching Out en colaboración con el Departamento de la Educación Pública de Nuevo México bajo los fondos de la Oficina de Educación del Departamento de EE.UU. oficinas del Mejoramiento e Innovación. Las opiniones expresadas no necesariamente representan las políticas del Departamento de Educación de EE.UU. y no se debe asumir ser aprobada por el Gobierno Federal.”