



Tocante Siendo Intimidado

Parents Reaching Out conecta a familias, escuelas y comunidades en Nuevo Mexico. Ofrecemos información de muchos recursos confiables. Agradecemos a Parent Education Network, un proyecto de Parents Helping Parents of Wyoming, Inc. por permitirnos usar su material Las Notas de PEN en esta serie de información.

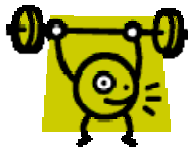
¡Siendo aprovechado o cuando se aprovechan de uno no es simplemente una parte de crecer!

Aprovechar es un intento físico o psicológico repetido de aterrorizar a una víctima. Puede ser cometida por solo una persona o varios estudiantes y puede ser en contra de individuos o varios grupos. Aprovecharse consiste de comportamientos directos, tal como bromar, insultar, burlar, robar, amenazar, que es típico de niños. También el comportamiento puede ser indirecto, tal como desparrramando rumores causando a la víctima que se aisle de sus amigos, la cual es un método usado por las niñas.

Investigaciones revelan que a lo menos 15% de estudiantes son víctimas de aprovechamiento regularmente o ellos mismos empiezan a aprovecharse de otros niños. El aprovechamiento directo aumenta durante los años de primaria, subiendo y llegando al pico durante la secundaria y comenzando su declinación durante los años de preparatoria. Los niños son más susceptibles en ocuparse en comportamiento de aprovechados y también siendo los víctimas de aprovechados. Investigaciones también indican que niños que son activos, impulsivos y extremadamente sensibles son más inclinados de algún día ser aprovechados.

Características de aprovechados:

- Necesidad de sentirse poderoso y en control
- Reciben satisfacción infligiendo pena, castigo y sufrimiento a sus víctimas sin nada de empatía
- Frecuentemente dicen que la víctima los provocó
- Primero
- Frecuentemente vienen de hogares donde se usa el castigo físico
- Frecuentemente hace falta el cariño y involucramiento de los padres.
- Son desafiados y opositores de los adultos y también son antisociales, seguidos rompen reglas escolares.
- Dán la apariencia de tener poca ansiedad y de poseer una estimación fuerte de sí mismos.
- Son impulsivos y reaccionan inmediatamente y frecuentemente fuera de control en situaciones problemáticas



Características de víctimas:

- Son ansiosos, inseguros, precavidos y sufren de una baja estimación de sí mismo. Raramente se defienden cuando son confrontados.
- Son socialmente aislados y no son alegres.
- Son muy cerca y demasadamente protegidos por sus padres.
- Tienen la tendencia de ser más débiles que sus iguales.
- No reportan al aprovechado o se esperan por mucho tiempo antes de hacer el reporte, por miedo de que los adultos no puedan o no podrán protegerlos.
- Frecuentemente son amenazados por estudiantes mayores de edad haciendo a la víctima menos segura.



Las Consecuencias a Largo Plazo:

Los niños que son víctimas de un aprovechado típicamente son muy tristes y sufren de temor, ansiedad, depresión y estimación baja de sí mismos. Estos problemas pueden continuar hasta la edad adulta. La víctima puede tratar de no ir a la escuela o no participar en otras interacciones sociales y posiblemente pueden estar con tanto dolor que cometen suicidio o piensan en suicidarse. Y aunque la intimidación no siempre empuje a la víctima a suicidarse, las víctimas experimentan un daño psicológico muy significativo, lo cual impide el futuro desarrollo social, académico y emocional. Lo más pronto que la intimidación es terminada, lo mejor será el resultado para la víctima.

Los aprovechados, parecen elevar sus comportamientos hasta la edad adulta, así causando influencias negativas en la inhabilidad de desenvolver y mantener relaciones positivas. Se dice que hay una correlación muy fuerte que la persona que fué un aprovechado durante sus años escolares, algún día tendrá problemas legales, criminales cuando llegar a adulto.

Qué pueden hacer los padres si su niño es intimidado:



1. Pregúntele a su hijo directamente.
Los niños no dicen por miedo y vergüenza o temor de represalia. Observe las características de la víctima.
2. Trabaje inmediatamente con la escuela llenando con su maestra y asegúrese que su niño está seguro y consecuencias efectivas serán aplicadas y controladas por la escuela.
3. Si su hijo es tímido y tiene pocos amigos, haga arreglos para que participe en grupos sociales positivos para él o ella.
4. Propóngale que las escuelas lleven a cabo un programa comprensible de “antiintimidación”. Este programa debe de envolver la comunidad escolar entera y a los padres. También sujere que la código de la conducta escolar sea revisada y mejorada.

Que hacer si su niño es agresivo o es aprovechado:

1. Háble con su niño y hágale saber que ese tipo de comportamiento no es aceptable, y también hable con los maestros y administradores de la escuela.. El aprovechado tratará de reducir al mínimo o negar completamente sus maldades.
2. Arrégle una consecuencia efectiva según la edad y según el crimen.
3. Auméntele la supervisión de su niño.
4. Colabóre con la escuela en modificar el comportamiento agresivo de su niño.
5. Dé gracias a su niño por sus esfuerzos y su buen comportamiento.
6. Prohíba la televisión, videos, incluyendo caricaturas violentas y juegos de video violentos. Todo esto tiene la tendencia de aumentar comportamiento violento.

La intimidación es un problema demasiado serio que puede afectar el progreso académico y social del estudiante. Un plan comprensible que envuelve estudiantes, padres, y personal escolar, sirve para asegurar que todo estudiante puede aprender en su ambiente, seguro y libre de temor.

“Sabia usted . . . ? las formas de datos son desarrollados por Parents Reaching Out en colaboración con el Departamento de la Educación Pública de Nuevo México bajo los fondos de la Oficina de Educación del Departamento de EE.UU. oficinas del Mejoramiento e Innovación. Las opiniones expresadas no necesariamente representan las políticas del Departamento de Educación de EE.UU. y no se debe asumir ser aprobada por el Gobierno Federal.”