



Tocante la Seguridad en la Escuela

Parents Reaching Out conecta a familias, escuelas y comunidades en Nuevo Mexico. Ofrecemos información de muchos recursos confiables. Agradecemos a Parent Education Network, un proyecto de Parents Helping Parents of Wyoming, Inc. por permitirnos usar su material Las Notas de PEN en esta serie de información.

Las escuelas de América son los lugares más seguros para estar diariamente, debido al gran esfuerzo de los educadores, padres, y la comunidad a sus hijos. Pero según hemos visto, la violencia que ocurre en nuestra comunidad y barrios ha encontrado el camino a las puertas de las escuelas. Pero sin embargo, si entendemos (1) qué causa la violencia y (2) los tipos de apoyo que el escudriñamiento ha enseñado cómo ser efectivos en prevenir la violencia, podremos hacer nuestras escuelas más seguras. Éstos problemas se pueden dar atención cuando todos –en la escuela, en el hogar, y en nuestras comunidades –trabájen juntos.

Características de una escuela segura:

- **Créa** modos para que los estudiantes puedan compartir sus preocupaciones y hacerlos sentir seguros de expresar sus sentimientos. Es probable que los compañeros puedan saber de la violencia en anticipado.
- **Escúche** y crea en los estudiantes y padres que expresan sus preocupaciones, ellos saben lo que está pasando.
- **Enfóquese** en fuerzas individuales. Todo niño puede realizarse y aprender y ser apreciado por sus diferencias individuales.
- **Envuélva** a familias en maneras significantes. Estudiantes que tienen a sus padres envueltos en su crecimiento dentro y fuera de la escuela son más probables de experimentar buen éxito y menos probabilidad de enredarse en actividades antisociales.
- **Desarrólle** enlaces fuertes con la comunidad. Fuertes lazos tienen que ser establecidos con familias, servicios de apoyo, policía, y grupos religiosos.
- **Relaciones** positivas entre estudiantes y empleados escolares. Los estudiantes buscan guía, apoyo, y dirección en adultos.
- **Discúta** temas de seguridad abiertamente. Envuelva a los padres, y estudiantes.
- **Tráte** estudiantes con respeto. No discrimine hacia raza, género, nivel social, religión, discapacidad, nacionalidad, orientación sexual o apariencia física.
- **Ténga** a donde referir niños abusados o descuidados. Los lugares a donde se puede referir tienen que reflejar las leyes del gobierno.
- **Ofrésca** programas para niños antes y después de escuela. Como ir con un tutor, mentor, consejero, hacer artes culturales, o acceso a una computadora para hacer la tarea.
- **Estimúle** buen carácter y ciudadanía. En trabajando con valores de moral, los padres son los principales educadores y la escuela debe de trabajar como compañera de ellos.
- **Identifique** problemas peligrosos. Junte información y progreso hacia soluciones; compárta su conocimiento con estudiantes, familias, y comunidad.
- **Apoye** a los estudiantes que están haciendo la transición a una vida de adultos y del trabajo, es decir, oportunidades de servicios en la comunidad, programas de trabajo/estudio para fomentar un sentido de esperanza y seguridad.



Señales Tempranas de Advertencia

- **Retiro social**—gradualmente o completamente viniendo de depresión, rechazo, persecución, sentimientos de poco valor, y falta de seguridad.
- **Aislamiento**—y no tener amigos están asociados con niños que tienen comportamientos agresivos y violentos.
- **Rechazo**—niños molestos y sin apoyo pueden expresar sus angustias en maneras negativas cómo la violencia.
- **Víctima de la violencia**—niños con experiencia de abuso físico y sexual pueden ser violentos con si mismos o con los demás.
- **Interés escolar/jecucion académico bajo pueden**—causar al niño frustrado, regañado e actuar agresivamente.
- **Enojo incontrolable**—que se expresa con frecuencia y con intensidad sobre irritaciones muy pequeñas.
- **Historia de problemas diciplinarias** tanto en la escuela como en casa, indican que necesidades emocionales no han estado recibiendo tratamiento necesario, causando continuación de comportamiento agresivo.
- **El uso de drogas y alcohol**—reduce el control propio y pone a niños y jovenes a la violencia.
- **Afiliación con pandillas**—puede influenciar a los jovenes a aceptar los valores de la pandilla.
- **Acceso inapropiado de armas**—puede aumentar el riezgo para la violencia especialmente si el niño se expresa agresivo, impulsivo, o otros problemas emocionales.

Dilemas en donde sucede violencia inesperada son muy traumáticas porque ocurren raramente y de repente dejándonos pensando--''¿Qué su pudiera haber hecho para evitárlo? La seguridad escolar es la responsabilidad de nuestros administradores, padres, estudiantes, y la comunidad. Tenemos que comprometénos en ayudar a esos alumnos con señas de estar moléstos.

“Sabia usted . . . ? las formas de datos son desarrollados por Parents Reaching Out en colaboración con el Departamento de la Educación Publica de Nuevo México bajo los fondos de la Oficina de Educación del Departamento de EE.UU. oficinas del Mejoramiento e Innovación. Las opiniones expresadas no necesariamente representan las políticas del Departamento de Educación de EE.UU. y no se debe asumir ser aprobada por el Gobierno Federal.

Señales de Advertencias

Inminentes:

- Peleas físicas y serias con familiares
- Destrucción severa de propiedad
- Furor severo por razones pequeñas.
- Amenazas de violencia detalladas y letales.
- Posesión y / o uso de armas.
- Otros comportamientos violentos hacia su persona o amenazas de suicidarse.



Intervención:

- Compárta responsabilidades estableciendo sociedad entre padres, niños, escuela, y comunidad.
- Infórmen y escúchen a todos los socios cuando señas de advertencia han sido observados.
- Manténga la confianza y déle a todos el derecho a la soledad.
- Apóye a los estudiantes a que tómen responsabilidad por sus acciones.
- Hága las intervenciones tan pronto posible y utilíze todos recursos. Analíze el contexto y el porqué ocurre el comportamiento violento, considere la edad del niño, cultura, experiencias y valores familiares.
- Coordíne con recursos escolares como programas de educación especial, escuela libre de drogas, servicios para discipulos, y Titulo I