



Estando Solos en la Casa

Parents Reaching Out conecta a familias, escuelas y comunidades en Nuevo Mexico. Ofrecemos información de muchos recursos confiables. Agradecemos a Parent Education Network, un proyecto de Parents Helping Parents of Wyoming, Inc. por permitirnos usar su material Las Notas de PEN en esta serie de información.

Se estima que más de 40% de niños son dejados solos en casa mientras trabajan los padres, van al mandado, o algún compromiso social. Millones de niños se cuidan solos antes de ir a la escuela o cuando regresan a casa de la escuela a un hogar vacío. Y no hay edad mágica en cual los niños desarrollan el vencimiento o sentido bueno para permanecer solos. ¿Están preparados sus niños para ésta responsabilidad?

Niños que permanecen solos deben saber:

Cómo reaccionar a situaciones como el

- Miedo
- Aburrimiento
- La soledad
- Quedarse afuera sin manera de entrar
- Los argumentos con hermanos y hermanas

Las reglas de casa cuando tienen que salir los padres

- Tienen amigos
- La cocina y uso de equipo de cocina
- Las bocadillos apropiadas y comidas
- Usar el teléfono para hablar con las amistades
- Los deberes domésticos mientras están en casa solos.



Niños que permanecen solos deben tener:

Buenas habilidades telefónicas

- Una lista de números de emergencia, nombre del hogar y la dirección junto el teléfono.
- El conocimiento de saber que decir en una emergencia.
- Cómo responder cuando se recibe una llamada.
- La comprensión de razones apropiadas e impropias para llamar a los padres o otros adultos por ayuda.

Las habilidades buenas de seguridad personal

- Cómo contestar la puerta cuando están solos
- Cómo abrir y desenganchar puertas y ventanas
- Qué hacer, al camino a casa, si hay acercamiento de un extraño
- Qué hacer si hay razones de pensar que alguien está dentro de la casa
- Qué hacer si alguien los toca impropriamente

Niños que permanecen solos deben tener:

Las habilidades buenas de seguridad domestica:

- Seguridad de cocina (uso de aparatos, cuchillos y herramienta)
- Qué hacer si huelen humo o gas
- Qué hacer en caso de un incendio
- Qué hacer durante tormentas severas
- Saber las técnicas básicas de primeros auxilios médicos y saber cuando pedir ayuda

Un niño que está preparado para la experiencia de quedarse solo en casa puede disfrutar de la independencia y aceptar las responsabilidades de estar solo en casa. Con las reglas apropiadas y las directivas básicas aseguradas, la experiencia puede construir dignidad, confianza y competencia. No asústen a los niños al enseñarles seguridad personal; no den mucha información a un tiempo, para que puedan absorbar todo el material.

Otros factores para considerar cuando se piensa de cuidado personal:

- El barrio en que uno vive
- La disponibilidad de adultos cercanos
- Por cuanto tiempo permanecerá solo el niño



Indicaciones de que su niño está listo para permanecer solo en casa:

1. Consentimiento de permanecer solo
2. Acepta responsabilidad y hace decisions independientemente
3. Se alista para ir a la escuela a tiempo
4. Resuelve problemas
5. Termina la tarea y trabajo doméstico con poca supervisión
6. Avisa a dónde va y a qué hora va a regresar

Éstas capacidades comienzan aparecer alrededor de doce años de edad, pero recuerden que la comunicación entre padre-hijo es importante para que se puedan resolver los temores o problemas. Los niños de nueve años o más grande pueden dejarlos solos por períodos cortos pero nunca pasar la noche.

Los niños deben tener por lo menos doce años antes de dejar que supervisen a niños más chicos. Para directivas de desarrollo específicas llame a su Departamento de Servicios Familiares.

Fuentes: "Preparing Children to Stay Alone" North Central Regional Extension Publication # 248 American Academy of Child & Adolescent Psychiatry (AAP) Website Farmer, Maudester "Home Alone, Children Gain Self Esteem, Confidence" Ohio State University

"Sabia usted . . . ? las formas de datos son desarrollados por Parents Reaching Out en colaboración con el Departamento de la Educación Publica de Nuevo México bajo los fondos de la Oficina de Educación del Departamento de EE.UU. oficinas del Mejoramiento e Innovación. Las opiniones expresadas no necesariamente representan las políticas del Departamento de Educación de EE.UU. y no se debe asumir ser aprobada por el Gobierno Federal.