



# ¿Sabía Usted... ?

# # 38

## Tocante a Nuestros Niños y el Internet

*Parents Reaching Out conecta a familias, escuelas y comunidades en Nuevo Mexico. Ofrecemos información de muchos recursos confiables. Agradecemos a Parent Education Network, un proyecto de Parents Helping Parents of Wyoming, Inc. por permitirnos usar su material Las Notas de PEN en esta serie de información.*

**Internet:** La red a través del mundo de computadoras que conectan a la gente desde sus hogares, escuelas, negocios, y organizaciones para dar información sobre cualquier tema desde la salud a la historia, y diversión a deportes, viaje, gobierno, y muchos otros temas.

### El Internet ofrece:

1. Buscador—programa que podemos usar para buscar temas en el Internet.
2. Sitios de Web—lugares en el Internet dedicados a ciertos temas.
3. Correo Electrónico—manera de enviar y recibir mensajes escritos por la línea telefónica de la computadora.
4. Canal de Charla—area visitada por gente con intereses comunes. Uno escribe un mensaje y puede recibir la respuesta instantáneamente. Esto puede ser privado o público.

### Seguro, el uso sensible del Internet puede ayudar a su niño:

- Recibir servicios de tutor
- Ayuda con la tarea
- Ganar información para proyectos y reportes
- “Recorrer” los lugares que estudiaron en la escuela
- La oportunidad de explorar intereses
- La oportunidad de conocer a otros y repartir información a través de centenares de millas sin estar cara a cara



### El Internet es una herramienta asombrosa pero como padres debemos:

- Aprender más sobre el Internet— sus potencialidades y trampas
- Supervisar a nuestros niños estando allí con ellos, compartiendo valores y teniendo discusiones sobre el Internet, y formando habilidades “críticas” sobre la información del Internet.
- Apoyar los esfuerzos de la comunidad y las escuelas para mantener el Internet para nuestros niños.

Los padres deben aprender sobre el Internet porque forma una gran parte de la vida de muchos niños. Pero los padres deben ofrecer dirección y establecer limitaciones.

## Peligros del Internet

- Cualquier persona puede crear una página Web y poner información, haciendolo fácil para que los niños encuentren sitios dedicados a:
- Materia y pornografía de orientación sexual
- Alcohol y otras drogas—publicidad de bebidas alcoholicas y glorificaciones al uso de drogas
- Violencia – como hacer bombas y otras actividades violentas
- Odio e intolerancia – promociones de odio hacia otras razas, religiones, y orientaciones sexuales
- Apostando dinero -- sobre las computadoras
- Información ofrecida sobre temas legítimas no es siempre confiable o exacta.



## La mejor protección es:

1. **Supervíse** su niño personalmente.
2. **Cierre** el acceso a ciertas páginas del Web o use programas de la computadora que puedan bloquear o filtrar material ofensivo.
3. **Arrégle** señales o marcadores de libro para guiar a los niños a sitios seguros.
4. **Repáse** la historia del uso en diarios que enseñen actividad en el Internet.
5. **Visíte** junto con sus niños, computadoras publicas, como en bibliotecas, centros de la comunidad, alamedas de compras, porque muchas veces, el acceso al Internet puede ser sin restricción.
6. **Deletrée cuidadosamente:** porque una palabra mal deletreada u otros errores de palabras mal escritas por máquina de escribir pueden mandar a uno a un sitio impropio.

## Establézca las reglas de la familia:

- Manténga computadoras en áreas de alto tráfico (es decir, cuartos de la familia, no en dormitorios sin supervisión).
- Decída cuales servicios son útiles – El Internet cuesta dinero.
- Ponga límites de tiempo en el uso de la computadora, permitiendo la hora para la

actividad física, la tarea, la visita de los amigos, y el descanso.

## La seguridad personal es un deber!

Enséne “ética” a su niño (ética sobre el uso del Internet) para que ellos sépan cómo comportarse con el Internet y ser capaz de reconocer el comportamiento impropio de otros. Déjelos saber que pueden venir a nosotros si se sienten incómodos.

**Nunca** dé información personal sobre el Internet (es decir, nombres, números de teléfono, direcciones, funciones escolares, etc. y nunca revele si está en casa solo/a.

**Nunca** responda a mensajes ofensivos-esto solamente empeora las cosas (asegure a los niños de que ellos no son culpables por éstos mensajes y que deben reportar éstos mensajes)

**Nunca** arregle reuniones cara a cara solitarios--gente frecuentemente no son quienes ellos dicen ser.

Fuentes: Prevent Child Abuse-Wyoming

Llame a la oficina de policía local y su proveedor de servicio del Internet si usted o su niño encuentra un mensaje amenazador o de naturaleza sexual. No borren el mensaje hasta que ellos digan que se puede borrar.

*“Sabía usted . . . ? las formas de datos son desarrollados por Parents Reaching Out en colaboración con el Departamento de la Educación Pública de Nuevo México bajo los fondos de la Oficina de Educación del Departamento de EE.UU. oficinas del Mejoramiento e Innovación. Las opiniones expresadas no necesariamente representan las políticas del Departamento de Educación de EE.UU. y no se debe asumir ser aprobada por el Gobierno Federal.*”