

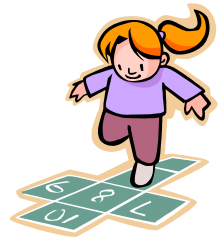


## Ayudando a Niños Prepararse Para La Escuela

*Parents Reaching Out conecta a familias, escuelas y comunidades en Nuevo Mexico. Ofrecemos información de muchos recursos confiables. Agradecemos a Parent Education Network, un proyecto de Parents Helping Parents of Wyoming, Inc. por permitirnos usar su material Las Notas de PEN en esta serie de información.*

No hay solamente una cualidad necesaria para estar preparado para ir a la escuela. La combinación de las siguientes cualidades puede contribuir para que su hijo tenga éxito al comienzo de las clases

- **Buena salud física y mental** – Su niño necesita una buena alimentación, suficientes horas de dormir bien, lugares seguros para jugar y regulares atención médica. Una buena nutrición comienza desde antes del nacimiento y continúa durante toda la vida.
- **Madurez social y emocional** – En el kindergarten, los niños de cinco años necesitan trabajar en grupos grandes, conocer nuevos adultos y adaptarse a nuevas rutinas. Necesitan desarrollar las siguientes cualidades:
  1. **Confianza:** Sentirse bien con sí mismos y creer que pueden tener éxito.
  2. **Independencia:** Necesitan hacer cosas por sí mismos—vestirse, comer, lavarse, etc.
  3. **Motivación:** Querer aprender.
  4. **Curiosidad:** Deben demostrar y mantener la curiosidad para que se les amplie sus aprendizajes.
  5. **Persistencia:** Terminar lo que empiezan.
  6. **Cooperación:** Tener buenas relaciones con otros, compartir y respetar turnos.
  7. **Control de sí mismos:** Aprender maneras apropiados para demostrar el enojo (no pelear, no morder, y no gritar, etc.)
  8. **Compasión:** Tener interés en otros y entender cómo se sienten.
- **Lenguaje** – Participar en actividades que requieran el uso del lenguaje. Por ejemplo, responder a preguntas que requieran más que una respuesta con “sí” o “no”, o dejarlos contar el final de una historia.
- **Habilidad para resolver problemas y pensar creativamente** – Estas habilidades se desarrollan a través del juego.
- **Conocimiento general** – Jugando con otros niños enseña a los niños como cooperar y resolver las diferencias dentro ellos mismos.



Dos cosas importantes que tener presente cuando trabaja con niños: Los niños se desarrollan a diferentes tiempos y Muchos niños son más fuertes en algunas áreas que otras.

Niños en el kindergarten “quieren aprender”; ¡Eduquémoslos!

## Como padres, podemos ayudarlos a desarrollar éstas cualidades:

- **Háble con sus niños:** Comenzando desde el nacimiento, hablando con los niños les ayuda a entender el lenguaje del mundo.
- **Escúche a sus niños:** Los niños tienen sus propios pensamientos y sentimientos; deseos y miedos. Escuchándolos, les demostramos que sus sentimientos e ideas son importantes. Los niños nos muestran lo que saben o no saben y como piensan y aprenden.
- **Respónda y haga preguntas:** Esto ayuda a los niños a comparar y clasificar sus pensamientos. Si no sabe la respuesta, confíéselo y juntos puedan encontrarla.
- **Léa en voz alta a sus niños todos los días hasta que ellos puedan leerle a usted o leer entre ellos:** No tenemos que ser lectores excelentes para leerles a nuestros hijos. También, podemos llevarlos a una biblioteca que ofrezca horas de lectura en voz alta.
- **Asegúrese de tener materiales de lectura disponibles** – Como por ejemplo, cajas de cereal, diarios, señales de tránsito, avisos, etc. Esto desarrolla interés en la lectura y el lenguaje.
- **Vigile la televisión** – Esto incluye el tiempo y tipo de programas.
- **Séa realista sobre las habilidades e intereses** – Debemos tener fuertes criterios y animar a los pre-escolares a probar cosas nuevas. Los niños que no son inspirados se aburren y luego se frustran y no son felices.
- **Proporcione oportunidades para hacer y ver cosas** – cuanto más variadas sean las experiencias de los niños, más van a aprender sobre el mundo (museos, bibliotecas, zoológicos, música, baile, y pintura).



## Como aliviar los miedos del primer día de clases:

- **El entusiasmo es contagioso** – Si transmitimos confianza a nuestros niños, ellos se sentirán más seguros al comienzo del kindergarten.
- **Sobrevivir a nuevos territorios** – Visíte la escuela con su hijo antes del primer día de clases y trate de conocer a su maestra o maestro.
- **Encuéntre un rostro familiar** – Planée juegos con otro niño de la clase o de la escuela antes del comienzo de las clases.
- **Establézca continuidad** – Comiénce una rutina diaria semanas antes de que comiencen las clases y edúque a su hijo en el proceso de preparar su almuerzo o elegir su ropa.
- **Prepárese a sí mismo** – Présté atención a la separación de su hijo y así sabrá que esperar el primer día de escuela.
- **Ayúde a su hijo a sentirse cómodo** – Si la maestra le pide a los padres que pasen tiempo en la clase el primer día, podrá mirar alrededor con su hijo. Recuerde hacerse un paso atrás para dejar a su hijo conocer otros niños y adultos.
- **Díga adiós** – Séa firme en su decisión de irse y hágalo con amor, así su hijo no se sentirá mal ni se enojará cuando lo vea irse.

Fuentes: "Helping Your Child Get Ready for School [www.ed.gov/pubs/parents/GetReadyForSchool/Activities.htm](http://www.ed.gov/pubs/parents/GetReadyForSchool/Activities.htm)  
l"Ready To Go" National Association for the Education of Young Children, Washington DC

*"Sabía usted . . . ? las formas de datos son desarrollados por Parents Reaching Out en colaboración con el Departamento de la Educación Pública de Nuevo México bajo los fondos de la Oficina de Educación del Departamento de EE.UU. oficinas del Mejoramiento e Innovación. Las opiniones expresadas no necesariamente representan las políticas del Departamento de Educación de EE.UU. y no se debe asumir ser aprobada por el Gobierno Federal.*

*“Sabia usted . . . ? las formas de datos son desarrollados por Parents Reaching Out en colaboración con el Departamento de la Educación Pública de Nuevo México bajo los fondos de la Oficina de Educación del Departamento de EE.UU. oficinas del Mejoramiento e Innovación. Las opiniones expresadas no necesariamente representan las políticas del Departamento de Educación de EE.UU. y no se debe asumir ser aprobada por el Gobierno Federal.*