



Tocante a la Enseñanza de la Responsabilidad

Parents Reaching Out conecta a familias, escuelas y comunidades en Nuevo Mexico. Ofrecemos información de muchos recursos confiables. Agradecemos a Parent Education Network, un proyecto de Parents Helping Parents of Wyoming, Inc. por permitirnos usar su material Las Notas de PEN en esta serie de información.

Responsabilidad es respeto y compasión para otros mediante la honestidad, valor, refreno y respeto de sí mismo. Los Padres pueden enseñar responsabilidad mediante rutinas diarias y semanales, sobre la higiénica personal y las habilidades de vida.

Seis principios de enseñar responsabilidades a niños:

1. Cada niño es único en su género y reacciona a los estímulos en maneras diferentes. Algunos requieren motivación diferente como castigo mientras otros responden a la sensibilidad.
2. Los niños hacen exactamente lo que es esperado de ellos---no falsifican.
3. Poniendo un ejemplo es el mejor maestro. Si usted muestra respeto, el niño que lo está viendo hará lo mismo.
4. Consistencia y continuación desde el principio hasta el fin son deberes y probablemente lo más difícil en el enseñar de la responsabilidad.
5. Nosotros debemos enseñar los principios y entonces dar iniciativa y responsabilidad a nuestros niños en vez de tratar de manipularlos. Nosotros mismos, debemos ser genuinos.
6. Los niños aprenden responsabilidad mediante el orgullo en sí mismos y en su madurez y su individualidad. La alabanza de padre puede dirigir a un niño a orgullo de sí mismo

Niños deben ser responsables a:

Los Padres para 1) obediencia, 2) cosas que han recibido y 3) trabajo, porque ellos son parte de la familia.

La Sociedad por sus hechos, talentos, y actitudes.

La Personalidad para la fortaleza y motivación internal de la disciplina de sí mismos..

Los demas como en cuidar a niños pequeños, siendo confiables, y contribuyendo al mundo alrededor de ellos.

En vez de ser dicho como pensar, los niños necesitan una gran cantidad de información sobre ellos mismos y el mundo a su alrededor, y la oportunidad de hacer decisiones basados con esa información.



Los niños necesitan apoyo, explicaciones, oportunidades para ser responsables e invitaciones para pensar para sí mismos.

Nosotros debemos tratar a los niños en forma que nosotros queremos ser tratados. Use las alternativas efectivas y responsables en lugar de amenazas, golpear, verbal o psicológico, descuidando o abandonando nuestros niños. ¡Si trabaja y deja al niño y a su dignidad propia intacta, hágalo!

Gente responsable tiene tres cualidades:

1. Ellos son capaz de iniciar acción; la gente responsable hace decisiones que ponen cosas en marcha.
2. Ellos son capaz de dar una respuesta genuina a la situación en que ellos se encuentran; acciones de gentes responsables son respuestas a lo que ocurre alrededor de ellos.
3. Ellos son capaz de rendir cuentas de sus acciones; la gente responsable están dispuestas a explicar sus respuestas.

Smedes, L.B., Choices-Making Right Decisions In A Complex World

Los Obstáculos Para Tomar

Responsabilidad:

- Yo pareceré ser “muy bueno”.
- Yo pareceré “Más Santo Qué Tu”.
- Mis motivos se sospecharán “buscador de publicidad”.
- No es mi responsabilidad—“Yo no lo hice.”
- ¿Yo no se qué hacer “darme por terminado?”
- ¡Tal vez haré las cosas peor! “No haciendo nada es peor.”
- Tal vez tengo facha de estúpido—“éste es el obstáculo más difícil.”
- Nada de lo que yo hago hace diferencia.

Babbie, E., You Can Make A Difference

Reglas que los estudiantes no aprenden en la escuela

from *Dumbing Down Our Kids* by Charles Sykes

Regla 1: La vida no es justa; acostúmbrate.

Regla 2: Al mundo no le importará tu amor propio. El mundo esperará que realices algo antes de que te sientas bien de sí mismo.

Regla 3: No harás 40 mil dólares al año después de haber salido de la preparatoria. No vas hacer vice presidente con carro y un teléfono amenos de que ganes las dos cosas.

Regla 4: Si piensas que el maestro(a) es difícil, espérate a tener un jefe. Jefes no tienen tenencia.

Regla 5: Preparando hamburguesas no está debajo de tu dignidad. Tus abuelos tenían otra palabra para preparar hamburguesas; le llamaban oportunidad.

Regla 6: Si haces un error, no es culpa de los padres, no renegue, aprende de tus errores.

Regla 7: Antes de que nacieras, tus padres no éran tan aburridos. Se hicieron así al tener que pagar tus deudas, limpiando tu cuarto, y de escucharte decir lo idealista que eres.

Regla 8: Tu escuela pudo haber terminado con ganadores y perdedores, pero la vida no. Muchas escuelas han acabado con calificaciones reprobadoras; dán cuantas veces sean necesarias hasta que des la respuesta correcta. Ésto, por cierto, no da semejanza a la vida real.

Regla 9: La vida no está dividida en semestres. No tienes los veranos libres, y no muchos empleados están interesados en ayudarte en encontrarte. Házlo en tu tiempo libre.

Regla 10: La televisión no es la vida real. La gente tiene que salirse de las cafeterías e irse a trabajar.

Regla 11: Pórtate bien con las personas de talento. Puede ser que algún día trabajes por uno de ellos.



“Sabia usted . . . ? las formas de datos son desarrollados por Parents Reaching Out en colaboración con el Departamento de la Educación Pública de Nuevo México bajo los fondos de la Oficina de Educación del Departamento de EE.UU. oficinas del Mejoramiento e Innovación. Las opiniones expresadas no necesariamente representan las políticas del Departamento de Educación de EE.UU. y no se debe asumir ser aprobada por el Gobierno Federal.”