



Tocante a tener una Conferencia Productiva de Padres a Maestros

Parents Reaching Out conecta a familias, escuelas y comunidades en Nuevo Mexico. Ofrecemos información de muchos recursos confiables. Agradecemos a Parent Education Network, un proyecto de Parents Helping Parents of Wyoming, Inc. por permitirnos usar su material Las Notas de PEN en esta serie de información.

Me siento acobardado en las conferencias porque tengo miedo que esté enojada la maestra conmigo por expresar mis pensamientos y en cambio puede rechazarme a mí y a mi hijo. También tengo miedo de que me culpe por los problemas de mi hijo.

También me siento incómodo hablando con la maestra porque ella está educada y sabe más que yo. Y aparte, me siento amenazada por los empleados de la escuela. Y no siempre entiendo el lenguaje o palabras que usan en las escuelas y no quiero preguntar que es lo que quieren decir, puedo sonar medio tonta!

Para que nuestros hijos tengan éxito tenemos que llegar a la mesa. Las calificaciones no siempre nos dicen toda la historia del progreso académico de nuestros hijos. Conferencias de padres y maestros son establecidas para compartir cosas sobre nuestros hijos y para aprender más sobre sus fuerzas y debilidades.

Recuerden que padres y maestras no están en lados opuestos, todos queremos lo mismo –niños con éxito en el aprendizaje. Los padres debéramos querer que sus hijos estén en buenas escuelas y los educadores deberíamos querer proveer esas escuelas.

Conferencias son:

- Tiempo para escuchar, compartir y reforzar la idea de cooperación.
- Oportunidad para que la maestra explique el criterio y grados usados en las calificaciones.
- Tienen éxito cuando la maestra y el sistema escolar crean un ambiente que invita la colaboración con los padres

Antes las conferencias de padres y maestros

- Si el tiempo señalado es conveniente, firme la hoja para la conferencia. Si no, fije otra hora. No falte a la cita—el tiempo de la maestra es muy importante.
- Háble con su hijo de su materia favorita y la que menos le gusta o cualquier preocupación que pueda tener.
- Haga una lista de cosas que quiere discutir con la maestra en orden de importancia, y persista con la lista.



Una lista para revisar las conferencias de padres y maestros

Durante

- Díga algo agradable de la maestra o clase.
- Pregúnte si su hijo se está adaptando y si se lleva bien con otros.
- Escúche y vea lo que la maestra tiene que decir.
- Pregúnte que puede hacer usted para ayudar a su hijo.
- ¿Demuestra su hijo intereses o talentos especiales?
- ¡Mantenga una actitud positiva!
- Comparta las cosas que usted quiere que sepa la maestra sobre su hijo. Recuerde que usted es el primer educador de su hijo y es quien lo conoce mejor.
- ¿Está su hijo trabajando a capacidad, o abajo nivel de su grado? Pída ver ejemplos del trabajo de su hijo.
- ¿Participa su hijo en la clase?
- Conosca la política de la tarea, exámenes igual que las de tarea asignada por un largo término.
- Revíse su lista y haga preguntas sobre lo que no entiende.
- Recuerde, no espere perfección. No se desespere si se le olvidan preguntas.
- Ponga atención a la información que tiene la maestra sobre su hijo. Ella ve a su hijo seis horas diarias y déjeme decirle que éstos niños pueden ser totalmente diferente en la escuela que como son en casa.

Despues

Las maestras necesitan la ayuda de los padres para ser el mejor trabajo posible de educar a todos los niños. Los padres proveen perspectivas y información que puede ser extremadamente importante y de mucho valor para la maestra. En cambio, la maestra puede ayudar a los padres a ser una parte active en la educación en la casa.

“Sabia usted . . . ? las formas de datos son desarrollados por Parents Reaching Out en colaboración con el Departamento de la Educación Publica de Nuevo México bajo los fondos de la Oficina de Educación del Departamento de EE.UU. oficinas del Mejoramiento e Innovación. Las opiniones expresadas no necesariamente representan las políticas del Departamento de Educación de EE.UU. y no se debe asumir ser aprobada por el Gobierno Federal.

1. Tóme notas para que recuerde lo que sea discutido en la conferencia.
2. Empiece una carpeta con información sobre su hijo:
 - grados de pruebas
 - calificaciones
 - registros medicos
 - notas de la maestro
 - muestras de trabajo
3. Haga un calendario:
 - marque la conferencia siguiente
 - marque eventos importantes
 - marque todas las juntas de padres y eventos sociales
4. Escriba la cosa más importante que aprendio en la conferencia. Escríble una nota a la maestra después para cementar la relación.
5. Repórtele a su hijo la información con entusiasmo y optimismo. Si su hijo es inquieto en la escuela, puede, por ejemplo; preguntarle porque tiene tanta energía en la escuela. O puede decirle “La señora Jones y yo pensamos que eres muy inteligente y sabemos que podrias trabajar más duro en la escuela.

