



¡El Padre Sí Hace una Diferencia!

Parents Reaching Out conecta a familias, escuelas y comunidades en Nuevo Mexico. Ofrecemos información de muchos recursos confiables. Agradecemos a Parent Education Network, un proyecto de Parents Helping Parents of Wyoming, Inc. por permitirnos usar su material Las Notas de PEN en esta serie de información.

El involucrimiento del padre en la escuela de sus hijos

un comunicado del Departamento de Educación de los Estados Unidos, revela que los padres que son comprometidos:

- Niños son más capaz de sacar una A en sus calificaciones y repítan grados menos.
- Niños hacen mejor en la escuela aunque el padre no viva en la casa o si la madre está envuelta.
- El éxito de los niños es significativo sin hacer caso de raza, nivel social o educación del padre.

Y:

- Padres solteros se envuelven más en la educación de sus hijos que los de una familia donde hay los dos padres.
- Madres y padres son más aptos a involucrarse en la educación de sus hijos cuando la escuela los hace sentir bienvenidos y en donde hay un ambiente sano y hay aprendizaje disciplinado.
- Cuando los dos padres están envueltos en la educación de sus hijos el éxito académico es más fuerte.
- Los niños se sienten valuosos cuando el padre está entonado en sus ideas y sus sentimientos.



Lo que las escuelas pueden hacer para unir a los niños, padres, y escuelas

1. Hágan los grupos de padres más apropiadas para el padre.
2. Fije las juntas en el tiempo que el padre pueda asistir y téngan un padre representante en la mesa directiva de la escuela y en eventos del distrito.
3. Envuélvan a los padres y abuelos en los eventos escolares y mándeles invitaciones especiales.
4. Declare un “Día de Padres en la Escuela” Aníme a los padres a compartir sus artes, talentos y si es diferente, su cultura y idioma con la clase.
5. Esté seguro de que los textos asignados, records escolares y anuncios evítan el estereotipo de hombres

Al final de kinder su niño de seis años ha durado 52,000 horas fuera de la escuela y 700 horas dentro de la escuela. ¿A poco no es usted la primera y más importante maestra de sus hijos?

Lo que el padre puede hacer con sus hijos:

- Crear cajitas para guardar cosas memorables, como cartas, videos, retratos, etc.
- Caminar juntos. Oler las rosas y platicar hombre a hombre.
- Leer juntos y platicar sobre sus gustos en libros y cómo se relacionan con ellos.
- Plantar un arbol en dónde los dos puedan verlo crecer.
- Más paseos de caballito.
- Y sobre todo, hable, hable, y hable con su hijo conservando las líneas de comunicación abiertas entre los dos.
- Ser disponible para los peinados que hacen las hijas.



Recobre los enlaces de padre por:

1. *Mostrando interes en las cosas positivas que le gustan en la vida de su hijo.*
2. *Escuchando a su hijo platicar sobre sus intereses y envuélvase en el diálogo.*
3. *Cuando él discute cosas con usted tráte de escojer cosas de interés mutual y reenfórzelas*

Las escuelas pueden alcanzar a los padres en tres maneras:

1. Orientación basica
2. En programas escolares
3. Animación fuera de las actividades escolares

Factos

- Niños que se juntan con sus padres tienen menos probabilidades de salirse de la escuela.
- Niños con padres involucrados tienen menos probabilidades de estar sin trabajo, encarcelados, o no involucrados en la vida de sus propios hijos en el futuro.
- Investigaciones enseñan que los niños hacen mejor en la escuela cuando el padre los anima, enseña interés en el aprendizaje en la casa y participa en actividades escolares, sin importar la edad, inteligencia, nivel social o ingreso familiar.
- Niñas que tienen involucramiento positivo del padre tienen tres veces menos probabilidades de ser madres adolescentes.

“Sabia usted . . . ? las formas de datos son desarrollados por Parents Reaching Out en colaboración con el Departamento de la Educación Pública de Nuevo México bajo los fondos de la Oficina de Educación del Departamento de EE.UU. oficinas del Mejoramiento e Innovación. Las opiniones expresadas no necesariamente representan las políticas del Departamento de Educación de EE.UU. y no se debe asumir ser aprobada por el Gobierno Federal.”