



¿Sabia Usted. . .?

22

Instrucción Para Leer con Calidad

5 Claves para Enseñar y Dar Clases Efectivamente

Instrucción para leer con calidad proporciona una fundación para que cada aprendiz tenga éxito en la escuela y en sus vidas de adultos. Comprendiendo los cinco componentes de los programas de leer con calidad le ayudará a usted saber que buscar para su hijo en la instrucción del salón de clase o en el programa de tutor para mejorar las habilidades de lectura.

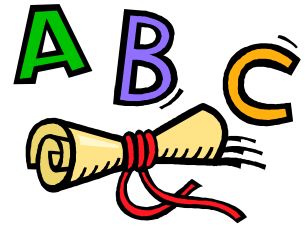
- 1. Reconocimiento Fonético:** Comprender que el lenguaje hablado esta formado de sonidos individuales llamados fonemas. El Ingles tiene más de 40 fonemas/sonidos. Por ejemplo: cierre los ojos y diga ‘big’ un sonido a la vez. Usted **oye** 3 sonidos. Ahora diga ‘shout,’ cierre los ojos y dígalo un sonido a la vez. Usted también oye **solamente** 3 sonidos.
- 2. Fonética:** Aprender el/los sonido(s) que cada letra o combinación de letras forman. Por ejemplo: ‘ea’ tiene tres sonidos. Dice /ē/ como en **beat**; /ě/ como en **bread**, y /ā/ como en **break**. Más de 40 fonemas son expresados por 71 letras/combinaciones (tal como "ea", "th" "qu", "oo"). La fonética es también aprender las reglas de las palabras y **PORQUE** cada palabra se deletrea de la manera que se deletrea. Instrucción *Explícita, sistemática, y secuencial* en la fonética es la manera más efectiva de enseñar a leer.
- 3. Fluidez para Leer:** Es la habilidad de leer con facilidad y precisión. Esto se puede hacer en una variedad de maneras. La clave es saber cual manera es la mejor para su hijo. La mejor manera también puede ser una combinación de los siguientes métodos para mejorar la fluidez para leer:
 - Tiempo de 1 minuto: Leer un pasaje selecto o lista de palabras a la vista en voz alta. Es importante discutir el vocabulario que se va ha leer **ANTES** de leer la historia.
 - Método de Impresión Neurológica: Leer junto con el niño por quince (15) minutos sin parar—*no interrupciones*.
 - Repasar y Saltear: Leer una historia y tomar el tiempo de cuantas palabras se leyeron en el primer minuto. Después de satisfacer el criterio, el niño se puede saltar la siguiente historia.
 - Modelar la Historia: Leer la historia en voz alta al niño también ayuda mucho para que el niño pueda **oír** como se escucha la buena lectura.
- 4. Vocabulario:** Se refiere a las palabras que debemos saber para comunicarnos efectivamente. En general, el vocabulario puede describirse como vocabulario oral o vocabulario leído. El vocabulario oral son las palabras que usamos al hablar o reconocemos al escucharlas. Vocabulario leído son las palabras que reconocemos o usamos por escrito. **Entre más usen los estudiantes palabras nuevas y en diferentes contextos, hay más posibilidad de que aprendan las palabras.**
- 5. Comprensión de la Lectura (texto):** Es la habilidad de entender las palabras que están escritas; tal como las palabras en libros u otro material impreso. La comprensión de la lectura depende de varias habilidades interrelacionadas: comprender el lenguaje oral, descifrar la palabra impresa, leer con fluidez, y usar estrategias para incrementar comprensión.



La instrucción de la lectura efectiva ayuda a nuestros niños a aprender como aprender!

No importa la edad de su hijo, es importante que desarrolle habilidades en todas las áreas porque dificultad significativa en cualquiera de las áreas de habilidad puede estropear todo el proceso de lectura. Los componentes claves que ayudan al estudiante a *aprender COMO aprender* por medio de la lectura incluyen:

- Conocimiento previo
- Lectura activa
- Leer con fluidez
- Comprensión de inferencia y
- Organizar la información



¿Como puedo saber lo que mi hijo necesita para ser un mejor lector?

Las investigaciones demuestran que un buen programa sistémico de instrucción de lectura puede ser todo lo que necesitan los tres de cuatro lectores que tienen dificultades para convertirse en mejores lectores. Para saber lo que su hijo necesita, usted debe hacer una *solicitud escrita* al Equipo de Asistencia a Estudiantes (SAT) de su escuela para una evaluación completa de lectura que cubra los cinco componentes de instrucción de lectura de calidad. La evaluación debe decirle sobre las fortalezas y debilidades de su hijo. La información le ayudará a que discuta la instrucción de lectura y considere opciones para mejorar las habilidades de lectura de su hijo. Si usted esta considerando un tutor para su hijo, el entender las cinco claves para instrucción efectiva de lectura le ayudará a tomar decisiones en la selección de un tutor. (Si después de un tiempo razonable, su hijo no responde a la instrucción de lectura científica, usted puede solicitar una evaluación para Educación Especial).

Yo quiero que mi hijo sea un buen lector. ¿Tiene que calificar mi hijo para un tutor de lectura?

Las escuelas que tienen fondos del Título I que se han puesto en la lista del estado que necesitan mejorar por dos o más años deben ofrecer e informar a todos los padres de niños elegibles sobre estos servicios. Familias de estudiantes que satisfacen cierto criterio de ingresos reciben prioridad. Si su hijo tiene satisfice estas calificaciones, la tutoría se proporciona al costo del público. A los estudiantes que reciben educación especial también se les pueden proporcionar servicios de tutor como parte de su Programa de Educación Individualizado (IEP). Algunas familias pueden escoger pagarle a un tutor privado para trabajar con su hijo para mejorar las habilidades de lectura. En todos los casos, es importante que la tutoría y programas de clases usen prácticas basadas en las investigaciones que se trabajen con las cinco áreas claves de la lectura.

¿Hay ciertas preguntas que debo hacer cuando entreviste a un tutor o maestro?

SI. Cuando usted se junte con el maestro o tutor, pregunte que le den la información a usted por escrito para que usted la tenga para referencia en el futuro. Usted también puede solicitar un intérprete para traducir la información al lenguaje que usted usa en casa. Hacer “las preguntas correctas” le ayudará a obtener información específica y abrir discusiones sobre posibilidades.

Contacte a Parents Reaching Out para otras hojas de hechos sobre Tutoría Gratis a través de que Ningún Niño se Quede Atrás (Usted Sabia #20) o para preguntar sobre el programa de lectura de su hijo (Usted Sabia #18).

“¿Sabía Usted...?” hojas de hechos están desarrolladas por Parents Reaching Out en colaboración con el Departamento de Educación Pública de Nuevo México. Esta publicación fue producida completamente o en parte con fondos del Departamento de Educación de los Estados Unidos, Oficina de Innovación y Mejoramiento programa de Centro de Recursos e Información para los Padres bajo la propuesta # 84.310A - U310A060090. El contenido no necesariamente refleja las opiniones del Departamento de Educación, cualquier otra agencia de gobierno de los Estados Unidos, o de otra fuente