



Did You Know...?

19

Exámenes: Mitos y Realidades

Que Ningún Niño se quede Atrás e IDEA 2004 (La Ley de Educación para Individuos con Discapacidades) piden una llamada de responsabilidad en las escuelas de hoy. Los exámenes estandarizados es una medida de los resultados de los estudiantes. Los resultados son reportados al público y usados en el proceso de determinar cuales escuelas *están en necesidad de mejora*. La presión estas en las escuelas, familias y estudiantes. Esta hoja de consejos le puede ayudar a entender más acerca de los exámenes.

Nota: La información de esta hoja de consejos esta adaptada de un articulo en la Ley de Wright titulada "Exámenes: Mitos y Realidades" citado de un articulo mas grande publicado por el Departamento de Educación de los EE. UU. Examinando los Resultados: Ayudando a las Familias, Escuelas y Comunidades a Entender y Mejorar el logro de los Estudiantes (2002).

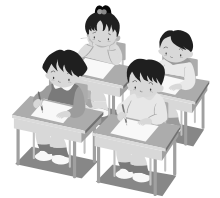
Porque los exámenes son necesarios

El hacer exámenes en los estudiantes no es nada nuevo. Los maestros siempre han tratado de medir que tan bien sus estudiantes están aprendiendo y usan exámenes para reconocer el logro del estudiante o descubrir problemas de aprendizaje. Sin medir el logro del estudiante, el único criterio que gobierna las calificaciones del estudiante y la promoción sería el comportamiento en el salón de clases y la asistencia. Los exámenes solamente han emergido recientemente como un tema porque los pagadores de impuestos están haciendo preguntas más difíciles acerca de la ejecución de sus escuelas y estudiantes y están buscando más y mejor información acerca de la ejecución de la escuela y el estudiante. Los resultados de los exámenes diseñados por los maestros y una gran amplitud de pruebas "del estante" son de ayuda, pero ellos decían muy poco acerca del impacto del programa académico y de la ejecución de la escuela.

Como Aprenden los Estudiantes: Que Funciona, y Que no Funciona.

Un sistema de responsabilidad fuerte compuesto por exámenes anuales son claves para los estándar académicos rigurosos y un programa de estudios enseñados en la escuela proporciona el tipo de información necesaria para determinar que funciona y que no funciona, que tanto están logrando los estudiantes y que hacer para ayudar a aquellos que necesiten ayuda.

Al aumentar el uso de exámenes estandarizados y al ser los padres capaces de entender mejor las dimensiones de la escuela y la ejecución del estudiante, va a haber mas presión en las escuelas con rendimiento bajo para mejorar. Esto preocupa a aquellos que puedan sentir esa presión y así que ellos hayan tratado de darle poca importancia al movimiento de responsabilidad al retar el uso de los exámenes. Lo que era el asumir el sentido común que las pruebas son parte del aprendizaje esta siendo retado por mitos creados para no darle importancia al esfuerzo para mejorar las escuelas de América.



9 Mitos Acerca de los Exámenes

Mito: Los exámenes suprimen la enseñanza y el aprendizaje.

La Realidad: Un maestro es efectivo cuando un estudiante aprende. Es imposible de determinar la efectividad de la enseñanza sin determinar los resultados del aprendizaje.

Un maestro puede presentar una gran lección, pero si el estudiante no entiende, entonces la lección no tiene valor. El examinar a los estudiantes en lo que se les enseña siempre ha sido una parte de la enseñanza. El proceso de examinar a los estudiantes en lo que están aprendiendo sobre un curso de instrucción es apreciado y entendido universalmente. El examinar le ayuda a los maestros a entender que necesitan aprender sus estudiantes, y le ayuda a los padres a entender como pueden ellos ayudar a sus hijos.

Mito: El examinar acorta el currículo al recompensar las habilidades de tomar exámenes.

La Realidad: Aunque una educación de calidad llegue mucho mas allá de los confines de cualquier examen específico, los exámenes anuales son importantes. Esto establece puntos de referencia del conocimiento del estudiante. Los exámenes son clave para los estándares académicos estatales rigurosos y proporcionan una medida de las habilidades y el conocimiento del estudiante.

Mito: El examinar promueve "el enseñar lo del examen."

La Realidad: Los exámenes son parte del enseñar y el aprendizaje. Maestros dotados e inspirados usan los exámenes para motivar a los estudiantes así como también para evaluar su aprendizaje. Los maestros efectivos reconocen el valor de los exámenes y saben como aplicar los exámenes en la instrucción.

Mito: Los exámenes no miden lo que el estudiante debe de saber.

La Realidad: En un sistema de responsabilidad fuerte, el currículo esta manejado por estándares académicos, y los exámenes anuales están atados a los estándares. Con esto en lugar, los exámenes no solo miden lo que estudiante debe de saber pero también proveen una buena indicación de si el estudiante ha aprendido o no el material cubierto por el currículo.

Mito: Los exámenes anuales le ponen mucho énfasis en un examen solo.

La Realidad: La mayoría de los Americanos ven la importancia de ver un medico para una revisión anual. Ellos también reconocen la importancia de mantener un estilo de vida saludable y monitorear su salud a través del ano. El examinar anualmente proporciona información importante sobre el logro del estudiante. El examinar anualmente les permite a los maestros y a los padres el conocer como mejorar la ejecución del estudiante y el diagnosticar un problema que pueda estar asociado con un rendimiento pobre. Si un solo examen anual fuera el único sistema que un maestro usa para medir el rendimiento del estudiante, seria inadecuado. Los maestros que son efectivos evalúan a los estudiantes de varias maneras durante el año escolar. Mientras que hacen esto, ellos monitorean el logro del estudiante para ayudar a asegurar que sus estudiantes tendrán éxito en su examen anual.



Mito: El examinar discrimina en contra de diferentes estilos de tomar exámenes.

La Realidad: Un sistema de evaluación bien diseñada acomoda necesidades únicas. El evaluar el rendimiento de todos los estudiantes no es fácil. Algunos estudiantes tienen problemas en tomar exámenes. Algunos estudiantes tienen puntuaciones pobres por razones de fuera del salón de clase. Un buen sistema de evaluación reflejará la diversidad del aprendizaje y el rendimiento del estudiante.

Mito: Los exámenes proporcionan muy poca información de ayuda y no logran nada.

La Realidad: Un buen sistema de evaluación proporciona información invaluable que puede llegar a diagnosticar problemas de rendimiento. El examinar da información que es necesaria para los maestros y los padres para tomar decisiones informadas acerca de la instrucción y el currículo en el salón de clase, la escuela, el distrito y la casa. El hacer exámenes asegura que los mismos altos estándares son enseñados en cada salón de clase y la escuela. El hacer exámenes da información que puede ser usada y cambia la manera en que opera la escuela.

Mito: El hacer exámenes lastima al pobre, a la gente de color y aquellos con discapacidades.

La Realidad: Millones de gente joven- muchos de familias de bajo ingreso, mucha gente de color y aquellos con discapacidades – se están quedando atrás cada dia por las bajas expectativas acerca de su rendimiento académico y medidas inadecuadas para determinar el logro académico. Estos son estudiantes que se beneficiarían más del examen anual. Un sistema de responsabilidad fuerte haría imposible el ignorar las faltas de logro donde existan. Además, donde ahora hay los sistemas de exámenes, estudiantes minoritarios y de bajo ingreso de hecho están teniendo éxito. *No solamente están estos estudiantes teniendo éxito pero el usar las mismas buenas técnicas de la enseñanza ha ayudado a todos los estudiantes a que les vaya mejor en la escuela.*

Mito: El hacer exámenes aumenta las cantidades de estudiantes que dejan la escuela y crea una enfermedad emocional y física en los niños.

La Realidad: La gran mayoría de estudiantes que se salen de la escuela lo hacen porque ellos están frustrados. Ellos no pueden leer o escribir o aprender. El hacer exámenes ayuda con la identificación temprana de estudiantes que están teniendo problemas para aprender para que ellos puedan recibir los servicios que necesitan para tener éxito. El examinar, en cualquier forma, algunas veces causa ansiedad. Maestros efectivos entienden esto y le ayudan a los estudiantes a prepararse para ello. El hacer exámenes es parte de la vida, y la gente joven necesita estar equipada para lidiar con eso.

“Sabia usted . . . ? las formas de datos son desarrollados por Parents Reaching Out en colaboración con el Departamento de la Educación Publica de Nuevo México bajo los fondos de la Oficina de Educación del Departamento de EE.UU. oficinas del Mejoramiento e Innovación. Las opiniones expresadas no necesariamente representan las políticas del Departamento de Educación de EE.UU. y no se debe asumir ser aprobada por el Gobierno Federal.”