



¿Sabía Usted... ?

#13

Lo Que Ningún Niño Se quede Atrás Dice Tocante a la Responsabilidad

Parents Reaching Out conecta a familias, escuelas y comunidades en Nuevo México. Ofrecemos información de muchos recursos confiables. Agradecemos a Parent Education Network, un proyecto de Parents Helping Parents of Wyoming, Inc. por permitirnos usar su material Educación Extras en esta serie de información.

Que Ningún Niño se quede Atrás (NCLB) aplica diferente a las escuelas del Título I que a aquellas escuelas que no reciben fondos del Título I. Sin embargo, de una u otra manera, esta ley cubre a todas las escuelas públicas en todos los estados. Este acto de reforma educativa mantiene a las escuelas responsables de los resultados, les da a las escuelas más flexibilidad en un control local del uso de fondos federales, les da a los padres mejores opciones, y promueve un método de enseñanza que trabaje.

¿Que quiere decir "Responsabilidad"?

NCLB requiere que los resultados de los exámenes del estado sean reportados al público para poder hacer a las escuelas responsables de mejorar el aprovechamiento académico de cada estudiante. Los distritos de las escuelas deben de preparar reportes anuales para los padres y el público en el aprovechamiento académico de todas las escuelas combinadas y de cada escuela individual en un distrito.

¿Cómo publicaran el estado y los distritos de las escuelas esta información del aprovechamiento académico?

El estado y los distritos de las escuelas le notificaran al público del aprovechamiento académico de las escuelas del estado en boletas de calificaciones. Estas boletas de calificaciones deben de ser publicadas ampliamente a través de medios de comunicación pública (periódicos, radio, televisión y/o el Internet).

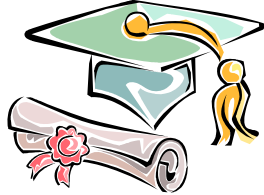


¿Que información será incluida en la boleta de calificaciones?

- Aprovechamiento académico del estudiante en el examen estatal no-segregado (separado) por sub- grupo.
- Una comparación de estudiantes a un nivel de aprovechamiento académico básico, capacitado y avanzado.
- Porcentaje de graduación de preparatoria y porcentaje de los que abandonan sus estudios.
- Número y nombre de las escuelas que fueron identificadas como estar "en necesidad de mejora".
- Calificaciones de los maestros.
- Porcentaje de estudiantes no examinados.
- Como ejecutaron los estudiantes en el examen estatal comparados con estudiantes de otras escuelas en el distrito de las escuelas y en estado en total.

¿Que significa "flexibilidad en el uso de los fondos federales"?

Que ningún niño se quede atrás les da más flexibilidad a las escuelas en como gastan los dólares de los impuestos. Esto significa que los directores y administradores tomaran menos tiempo llenando formas y negociando con la burocracia federal. Esto también significa que tendrán más tiempo para enfocarse en el progreso del estudiante.



¿En que otras maneras "la flexibilidad " le afecta a las escuelas?

- Por primera vez, la mayoría de los distritos de las escuelas locales en América tendrán la libertad de transferir hasta 50% de los dólares federales que reciben entre varios programas de educación sin que estén aprobados separadamente.
- Todos los 50 estados también tendrán la libertad de transferir hasta 50% de los fondos de las actividades del estado que no son del Título I recibidos del gobierno federal entre una variedad de programas de Educación Escolar Secundaria o de Primaria sin que sea aprobado por adelantado.
- Los oficiales de las escuelas locales que trabajan en las escuelas y los distritos rurales tendrán más flexibilidad y una mayor opinión de cómo los fondos federales son usados en sus escuelas.

¿Que quiere decir "más opciones para los padres?

NCLB crea opciones significativas para padres cuyos niños están en las escuelas que están recibiendo fondos del título I y hacen que estas opciones estén disponibles inmediatamente:

La Elección de una Escuela Pública: Los padres con niños en escuelas identificadas “en necesidad de mejora” se les permitirá que transfieran a sus niños a una escuela pública que ejecute mejor o una escuela alternativa inmediatamente después de que la escuela es identificada que no esta teniendo el progreso anual adecuado por dos años consecutivos.

Servicios Suplementarios: Los fondos federales del Título I pueden ser usados para proveer servicios de educación suplemental- incluyendo asesorías, servicios después de la escuela, y programas de verano de la escuela- para los niños en las escuelas que han sido identificadas como "en necesidad de mejora"

Escuela Alternativa: El apoyo federal para las escuelas alternativas es expandido al darles a los padres, educadores, y líderes de la comunidad interesados mayores oportunidades para crear nuevas escuelas alternativas.

Para asegurarse de que cada salón de clase tenga un maestro altamente calificado, los distritos están usando programas de innovación para resolver necesidades inmediatas y de largo término, incluyendo estrategias de reclutamiento alternativo, nuevos acercamientos al desarrollo profesional, programas de incentivos financieros, y asociaciones con universidades locales y otros distritos.

“Sabia usted . . . ? las formas de datos son desarrollados por Parents Reaching Out en colaboración con el Departamento de la Educación Publica de Nuevo México bajo los fondos de la Oficina de Educación del Departamento de EE.UU. oficinas del Mejoramiento e Innovación. Las opiniones expresadas no necesariamente representan las políticas del Departamento de Educación de EE.UU. y no se debe asumir ser aprobada por el Gobierno Federal.